

교사용  
특별부록

초등사회

# 선생님 자료 창고

- **꼭지 시험** ..... 2  
교과서 주제별 주요 개념을 확인할 수 있는 문제입니다. 진도 교재의 교과서 핵심 강의를 학습하기 전에 지난 시간에 배운 내용을 확인하실 때 사용하세요.
- **유형 문제** ..... 14  
시험에 자주 출제되는 유형 문제로 구성하였습니다. 시험대비 교재의 '단원평가' 풀이 후 더 많은 문제가 필요한 경우 사용하세요.
- **실전 서술형·논술형 문제** ..... 26  
출제율이 높은 서술형·논술형 문제를 집중적으로 풀어 볼 수 있는 코너입니다. 학교 시험에서 서술형·논술형 문제의 출제 비중이 높은 학생들에게 추가 문제로 사용하세요.
- **중간·기말 학력평가** ..... 32  
학력평가 예상 문제를 '중간 범위, 중간 이후 범위, 전 범위'로 구성하였습니다. 시험대비 교재의 '중간·기말 대비 단원별 학력평가' 풀이 후 더 많은 문제가 필요한 경우 사용하세요.
- **정답과 해설** ..... 41

## 교사용 자료 온라인 제공

❖ 강의의 편의성을 위해 교사용 특별부록 자료를 온라인에서도 제공합니다.

① 교사용 교재에 수록한 「선생님 자료 창고」 PDF 파일

② 교사용 CD에 수록한 「단원평가/중간·기말평가」 한글 파일

교사용 자료는 비상교육 홈페이지([www.visang.com/book](http://www.visang.com/book) → 학원선생님 → 초등자료실 → 사회)에서 내려받으실 수 있습니다.

6-1

1 유성룡이 임진왜란 당시의 상황을 기록한 것으로, 전쟁을 돌아보고 다시는 이와 같은 일이 일어나지 않도록 대비하기 위하여 쓴 책은 무엇입니까?

1

2 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

2

( 보 , 저수지 )는 논농사에 필요한 물을 담아 두려고 쌓은 둑입니다.

3 농사를 지을 때 모판에 씨를 뿌려 싹이 자란 모를 논에 옮겨 심는 방법은 무엇입니까?

3

4 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

4

조선 후기, 장을 돌아다니며 물건을 사고파는 사람들이 많이 생겨 ( 농업 , 상업 )이 발달하게 되었습니다.

5 조선 후기 조정은 특산물 대신 토지 면적에 따라 쌀이나 베·무명, 돈 등을 세금으로 내도록 하는 을/를 실시하였습니다.

5

6 임진왜란을 겪으면서 많은 백성이 부상과 전염병으로 고통을 받게 되자, 광해군이 백성을 돕기 위하여 보급한 의학서는 무엇입니까?

6

7 임진왜란이 끝난 뒤, 일본과 다시 국교를 맺은 조선은 일본에 대규모 사절단인 을/를 파견하였습니다.

7

8 효종은 을/를 준비하기 위하여 송시열 등과 함께 군사력을 기르고 성과 무기를 정비하였습니다.

8

9 조선 숙종 때 울릉도와 독도 주변에 나타나는 일본 어민들을 쫓아내고, 일본으로 건너가 일본 사람들에게 울릉도와 독도가 조선의 영토임을 확인시키고 돌아온 사람은 누구입니까?

9

10 대한 제국 시기에는 울릉도에 관청을 설치하고 관리를 파견하여 까지 관리하도록 하였습니다.

10

- 1 은/는 조선 후기 현실 문제에 적극적으로 관심을 기울인 학문을 말합니다.
- 2 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.  
( 유희 , 유득공 )은/는 『언문지』를 통하여 잘못된 한자음을 한글로 올바르게 표기하고, 한글의 우수성을 설명하였습니다.
- 3 김정호가 만든 우리나라 전도로, 우리나라의 산, 강, 길 등이 자세하게 표시되어 있는 지도는 무엇입니까?
- 4 오랜 유배 생활 중에도 연구를 계속하여 『경세유표』, 『목민심서』 등 많은 책을 남긴 실학자는 누구입니까?
- 5 정약용은 도르래의 원리를 이용한 을/를 고안하여 수원 화성을 건설하는 데에 필요한 인력과 비용을 절약하였습니다.
- 6 정조는 왕실 도서관인 을/를 설치하여 인재들에게 학문을 연구하게 하고 그들과 나랏일을 함께 의논하였습니다.
- 7 정조는 을/를 계획적으로 건설하고 군사와 상업의 새로운 중심지로 만들어 왕권을 강화하려 하였습니다.
- 8 조선 후기에 들어온 서양 문물로, 정해진 시각이 되면 저절로 소리가 나도록 장치가 되어 있는 시계는 무엇입니까?
- 9 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.  
세계를 ( 원 , 사각형 )으로 표현한 「곤여 만국 전도」는 당시 사람들에게 많은 영향을 주었습니다.
- 10 조선에 천주교가 처음 소개되었을 당시, 사람들은 천주교를 서양 학문의 하나로 받아들여 
  - 1 .....
  - 2 .....
  - 3 .....
  - 4 .....
  - 5 .....
  - 6 .....
  - 7 .....
  - 8 .....
  - 9 .....
  - 10 .....

- 1 조선 후기에는 「씨름」, 「논갈이」, 「미인도」 등 주로 사람들의 생활 모습을 재미있고 현실감 있게 표현한  이/가 크게 유행하였습니다.
- 2 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.  
( 김홍도 , 신윤복 )은/는 주로 양반 사회에 대한 풍자, 여성의 생활 등을 소재로 그림을 그렸습니다.
- 3 조선 후기에 유행한 그림으로 해, 달, 나무, 동물 등을 소재로 하여 서민들의 소망을 표현한 그림은 무엇입니까?
- 4 꽃과 새가 함께 있는 그림을 말하며, 암수 한 쌍의 새는 화목한 부부가 되고 싶은 바람을 나타낸 민화는 무엇입니까?
- 5  은/는 조선 후기에 널리 보급된 것으로, 『홍길동전』, 『춘향전』, 『심청전』, 『홍부전』, 『장화홍련전』 등이 대표적인 작품입니다.
- 6 허균이 쓴 최초의 한글 소설로, 신분 제도에 대한 비판, 탐관오리에 대한 처벌, 새로운 나라 건설에 대한 열망 등이 담겨 있는 책은 무엇입니까?
- 7 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하시오.  
양반들은 판소리를 서민들이 즐기는 문화라고 하여 끝까지 천하게 여겼습니다.
- 8  은/는 풍년을 기원하는 마을굿에서 시작되었다가 상업이 발달한 곳을 중심으로 발전하였습니다.
- 9 옷칠을 한 나무 표면을 전복, 소라 등의 껍데기로 장식한 조선 후기의 대표적인 목공예품은 무엇입니까?
- 10 조선 후기의 공예품 중 떡에 아름다운 무늬를 찍을 때 사용한 기구는 무엇입니까?

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....
- 9 .....
- 10 .....

1 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

조선 중기부터는 여성의 결혼 생활이 ( 친정살이 , 시집살이 )  
로 바뀌어 여성은 결혼을 하면 시집으로 들어가 살게 되었습니다.

2 '어렸을 때에는 아버지를, 결혼해서는 남편을, 늙어서는 아들을 따라야 한다.'라는 조선 시대 여성의 도리는 무엇입니까?

3 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.

조선 후기에 ( 상민 , 양반 ) 여성은 집안일과 농사일을 하면서 무명과 삼베를 만들기도 하였습니다.

4 신사임당이 그린 은/는 풀과 곤충을 소재로 한 그림입니다.

5 순조, 헌종, 철종 때까지 60여 년 동안 왕실의 외척 가문을 중심으로 몇몇 가문이 나라를 다스리던 것을 무엇이라고 합니까?

6 조선 시대에 가난한 백성을 돕기 위하여 봄에 나라에서 곡식을 빌려주었다가 가을에 이자를 붙여서 갚도록 한 제도는 무엇입니까?

7 1811년, 은/는 세도 정치와 지역 차별을 비판하면서 평안도 사람들과 함께 난을 일으켰습니다.

8 1862년에 일어난 농민 봉기를 시작으로 농민 봉기는 경상도, 전라도, 충청도 등 여러 곳으로 이어졌습니다.

9 서학에 맞선다는 의미에서 최제우가 창시한 종교는 무엇입니까?

10 동학의 은/는 사람이 곧 하늘이라는 뜻으로 모든 사람이 평등하다는 사상입니다.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

- 1 고종의 아버지인 은/는 서양 세력의 위협을 이겨내고, 세도 정치로 인한 문제점을 바로잡기 위하여 왕권을 강화하였습니다.
- 2 조선이 프랑스인 선교사를 비롯한 천주교도를 처형한 사건을 구실로 프랑스가 강화도를 침략한 사건은 무엇입니까?
- 3 신미양요 때 어재연이 이끄는 조선군은 을/를 침략한 미군에 맞서 끝까지 싸웠습니다.
- 4 두 차례의 양요 이후 흥선 대원군은 전국 각지에 서양 세력이 침입하면 싸우겠다는 글을 새긴 을/를 세워 서양과 교류하지 않겠다는 뜻을 굳건히 하였습니다.
- 5 1876년에 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약으로, 조선에 불리한 조항들이 포함된 불평등 조약은 무엇입니까?
- 6 다음 내용 중 알맞은 인물에 ○표 하시오.  
( 박규수 , 최익현 )은/는 일본 및 서양 세력과 통상해야 한다고 주장하였습니다.
- 7 강화도 조약 이후 조선이 근대적 제도를 배우기 위해 일본에 파견한 외교 사절을 무엇이라고 합니까?
- 8 조선이 개화 정책을 추진하면서 양성한 군대로, 특별한 기술을 배우는 군대라는 뜻의 신식 군인은 무엇이라고 합니까?
- 9 1884년에 급진 개화파는 일본의 힘을 빌려 우정충국 개국 축하 잔치에서 을/를 일으켰습니다.
- 10 동학 농민군의 지도자로, 녹두 장군이라고 불렸으며 ‘새야 새야 파랑새야’라는 노래로 기렸던 인물은 누구입니까?

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....
- 9 .....
- 10 .....

- 1 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하시오.  

조선 조정은 1894년에 나라의 낡은 제도를 바꾸고 근대 국가로 나아가기 위하여 갑오개혁을 추진하였습니다.
- 2 은/는 1895년에 일본이 조선에서 불리해진 정세를 되돌리려고 경복궁에 침입하여 명성 황후를 시해한 사건입니다.
- 3 을미사변 이후 고종은 일본의 위협을 피하여  공사관으로 거처를 옮겼습니다.
- 4 서재필이 창간한 신문으로, 나라 안팎의 소식을 한글로 실어 사람들이 나랏일을 쉽게 알도록 한 신문은 무엇입니까?
- 5 독립 협회는 백성의 성금을 모아 자주독립을 상징하는 ㉠을/를 세우고, 누구나 참여할 수 있는 대중 집회인 ㉡을/를 열었습니다.
- 6 고종은 환구단에서 황제 즉위식을 올리고, 나라 이름을  (으)로 바꾸었습니다.
- 7 을/를 운행하기 위하여 도로를 정비하고 전봇대를 세우면서 거리 모습이 크게 바뀌었습니다.
- 8 개항 이후 교육의 중요성이 더욱 강조되면서 소학교, 중학교, 기술 학교, 외국어 학교 등 국가 기관에서 세워 운영하는 학교인 이/가 세워졌습니다.
- 9 을미사변 이후 성인 남자의 상투를 자르라는 이/가 실시되었습니다.
- 10 개항 이후, 사람들은 을/를 사용하여 다른 사람과 대화하는 것이 예의에 어긋난다고 생각하였습니다.

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 ㉠: .....  
㉡: .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....
- 9 .....
- 10 .....

- 1 1904년에 일본이 대한 제국을 차지하기 위하여 러시아와 벌인 전쟁은 무엇입니까?
- 2 일본은 러일 전쟁 중인 1905년에 시마네 현 고시 제40호를 통하여 이/가 주인 없는 섬이라고 우기면서 자신들의 영토에 불법으로 편입시켰습니다.
- 3 1905년에 일제는 고종 황제의 거부에도 불구하고 대한 제국의 외교권을 빼앗는 을/를 강제로 체결하였습니다.
- 4 을사늑약 체결 이후 일제가 대한 제국의 내정을 장악하기 위하여 한성에 설치한 통치 기구는 무엇입니까?
- 5 고종 황제는 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리려고 만국 평화 회의가 열리는 네덜란드 에 특사를 파견하였습니다.
- 6 을사늑약 체결 이후, 태백산맥 일대에서는 평민 출신 의병장인 이/가 일본군에 맞서 싸웠습니다.
- 7 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.  

( 을미사변 , 군대 해산 )을 계기로 항일 의병 운동은 의병 전쟁으로 발전하였습니다.
- 8 일제의 침략을 비판하는 글을 실었고, 국채 보상 운동의 확산에 기여하였던 신문은 무엇입니까?
- 9 안창호, 양기탁 등이 조직한 비밀 단체로, 나라의 힘을 기르기 위한 방법으로 교육의 강화와 산업의 발달을 주장한 애국 계몽 운동 단체는 무엇입니까?
- 10 다음 내용 중 알맞은 인물에 ○표 하시오.  

( 이재명 , 전명운 )은 을사오적을 처단하려는 목적으로 이완용을 공격하여 부상을 입혔습니다.

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....
- 9 .....
- 10 .....



- 1 대한 제국의 주권을 빼앗은 일제는 식민 통치의 최고 기구인  을/를 설치하고  경찰제를 실시하여 강압적인 통치를 하였습니다.
- 2 1910년대에 일제는 전국적으로  을/를 실시하여 신고하지 않은 토지나 나라의 토지 등을 조선 총독부의 국유지로 편입시킨 후 일본인에게 싼값으로 팔았습니다.
- 3 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하시오.  

1920년대에 일제가 실시한 산미 증식 계획으로 국내의 쌀 생산량이 늘어나 한국 농민의 생활이 나아졌습니다.
- 4 1919년에 수천 명의 학생과 시민이 탑골 공원에 모여 독립 선언식을 하고 태극기를 흔들며 벌인 만세 시위는 무엇입니까?
- 5 3.1 운동 이후 민족 지도자들은 독립운동을 효과적으로 이끌기 위하여 중국 상하이에서  을/를 수립하였습니다.
- 6 1920년대에 국산품 애용, 근검절약 등을 실천하여 민족 기업을 키우려고 한 민족 운동은 무엇입니까?
- 7 1927년에 서로 다른 생각을 가진 사람들이 연합하여 창립한 국내 최대 규모의 항일 단체는 무엇입니까?
- 8 1920년에 봉오동 전투를 승리로 이끌었던 인물은 누구입니까?
- 9 1930년대 이후 일제는 한국과 일본이 하나라고 주장하며 우리의  을/를 없애려고 하였습니다.
- 10 이운재, 최현배 등이 만들었으며, 한글 보급에 앞장섰던 단체는 무엇입니까?

1 ㉠: \_\_\_\_\_  
 ㉡: \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

- 1 우리나라는 1945년 8월 15일 을/를 맞이하였습니다.
- 2 광복과 함께 여운형을 중심으로 하는 민족 지도자들이 새로운 국가 건설을 논의하기 위하여 조직한 단체는 무엇입니까?
- 3 1945년 12월 미국, 영국, 소련 세 나라 대표가 모스크바에 모여 열었던, 한반도 문제를 의논한 회의는 무엇입니까?
- 4 특정 국가가 일정 지역을 대신 다스리는 통치 체제를 무엇이라고 합니까?
- 5 1946년 3월, 민주적인 임시 정부 수립과 신탁 통치 문제 등을 협의하기 위하여 미국과 소련이 열었던 회의는 무엇입니까?
- 6 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.  

남한만의 총선거에 반대한 ( 김구 , 이승만 )은/는 북한을 방문하여 북한의 지도자들을 만나는 등 통일 정부를 수립하려고 노력하였으나 목적을 이루지 못하였습니다.
- 7 1948년에 민주적 절차에 따라 제헌 국회 의원을 선출하기 위하여 실시된 총선거를 무엇이라고 합니까?
- 8 제헌 국회는 1948년 7월 17일에 3.1 운동과 대한민국 임시 정부의 독립 정신을 계승한 을/를 공포하였습니다.
- 9 헌법에 따라 선출된 대통령이 1948년 8월 15일에 대한민국 정부 수립을 국내외에 선포함으로써 대한민국이 수립되었습니다.
- 10 북한은 남북한 총선거를 실시하도록 한 의 결정을 거부하고, 1948년 9월에 북한 정권을 수립하였습니다.

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....
- 9 .....
- 10 .....

# 쪽지 시험

3-② 민족의 상처, 6.25 전쟁 ~  
③ 자유 민주주의의 시련과 발전

점수

/100점

답

- 1 1950년 6월 25일, 북한이 38도선을 넘어 갑자기 남한에 쳐들어와 시작된 전쟁은 무엇입니까?
- 2 6.25 전쟁 중 국군과 국제 연합군이 서울을 되찾고 북쪽으로 전진하는 계기가 된 작전은 무엇입니까?
- 3 6.25 전쟁으로 가족과 헤어져서 찾지 못하는 이/가 많아졌습니다.
- 4 6.25 전쟁 때 함경도에서 피란 온 사람들이 강원도 속초 지역에  마을을 만들고 정착하였습니다.
- 5 1960년 3월 15일에 실시된 정부통령 선거에서 이승만과 이기붕이 부정한 방법으로 대통령과 부통령에 당선된 사건을 무엇이라고 합니까?
- 6 의 결과, 이승만은 대통령직에서 물러났습니다.
- 7 1961년, 박정희를 중심으로 하는 일부 군인들이 국민 생활의 안정과 공산주의 반대를 주장하며 군대를 동원하여 정권을 잡은 사건을 무엇이라고 합니까?
- 8 1980년 5월 18일, 광주에서 민주화를 요구하며 일어난 대규모 시위는 무엇입니까?
- 9 6월 민주 항쟁 이후 국민들은 다시 을/를 직접 뽑을 수 있게 되었습니다.
- 10 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하시오.

지방 자치 제도는 지역의 주민과 그들이 선출한 대표가 지역의 살림살이를 자율적으로 처리하는 것을 말합니다.

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....
- 9 .....
- 10 .....

- 1 6.25 전쟁 이후  이/가 지원한 식량과 물자는 우리나라의 전후 복구에 큰 도움이 되었습니다.
- 2 경제 발전을 위하여 1962년부터 1986년까지 5년 단위로 추진한 경제 계획을 무엇이라고 합니까?
- 3 1970년대 들어 박정희 정부가 도시에 비해 낙후된 농촌을 발전시키려고 전개한 운동은 무엇입니까?
- 4 우리나라의 눈부신 경제 발전을 독일 라인 강의 기적에 견주어 부르는 말은 무엇입니까?
- 5 1997년에 우리나라는  위기를 맞았으나 정부와 기업, 국민이 힘을 합쳐 노력한 끝에 극복할 수 있었습니다.
- 6 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.  

경제가 발전함에 따라 물질적인 가치를 중요시하고 개성을 강조하면서 효와 경로사상이 ( 약화 , 강화 )되었습니다.
- 7 세계 여러 나라가 정치, 경제, 사회, 문화, 과학 등 다양한 분야에서 서로 영향을 주고받는 현상을 무엇이라고 합니까?
- 8 의료 기술이 발달하고 생활 환경이 개선되어 사람들의  이/가 늘어나고 있습니다.
- 9 우리나라에 많은 외국인 근로자들이 이주하여 일을 하고 있으며, 세계화에 따른 다른 사람 간의 교류를 통하여 국제결혼이 늘면서 우리 사회는  사회로 접어들고 있습니다.
- 10 최근에 아이를 적게 낳고 노인 인구의 비율이 높아지면서 나타나고 있는 사회 문제를 무엇이라고 합니까?

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....
- 9 .....
- 10 .....

- 1 북한은 기본적으로 국가가 모든 경제 계획을 수립하고 사유 재산을 인정하지 않는  경제 체제를 유지하고 있습니다.
- 2  은/는 남북한의 국력 낭비, 이산가족이 겪는 고통 등 많은 문제를 낳고 있습니다.
- 3 2000년과 2007년에는 남북한  이/가 만나 통일 문제, 경제 협력, 이산가족 상봉 등에 대하여 논의하였습니다.
- 4 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하시오.  

남한은 장거리 미사일 발사 실험, 연평도 포격 사건과 같은 무력 도발로 긴장과 갈등을 증폭시키고 있습니다.
- 5 다음 내용 중 알맞은 말에 ○표 하시오.  

남북한이 신뢰를 바탕으로 서로의 차이를 좁혀 나간다면 ( 평화 , 무력 ) 통일을 이룰 수 있을 것입니다.
- 6 1990년대 말부터 우리나라의 드라마와 대중가요는 세계적으로 유행하여  열풍을 불러일으키고 있습니다.
- 7 보다 나은 미래의 대한민국을 만들기 위해서 정부는 국민의  을/를 향상하여 모두가 인간다운 생활을 하게 해야 합니다.
- 8 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표 하시오.  

보다 나은 미래의 대한민국을 만들기 위해서는 우리의 역사와 문화를 창조적으로 계승하고 발전시켜 나가야 합니다.
- 9  은/는 역사적, 지리적, 국제법적으로 명백하게 우리의 고유한 영토임에도 불구하고 일본은 이 섬을 자기 나라의 영토라고 주장하고 있습니다.
- 10 고조선, 부여, 고구려, 발해의 역사를 자국의 역사에 포함시키는 연구를 하고 있는 나라는 어디입니까?

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

### 유형 ① 전란의 피해를 극복하기 위한 노력

농업 생산력을 늘리기 위한 백성의 노력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 황폐해진 땅을 다시 일구어 농토의 면적을 늘렸음.</li> <li>• 농사에 필요한 저수지나 보를 만들었음.</li> <li>• 모내기법과 같은 농사법을 이용하여 생산량을 늘리려고 노력하였음.</li> <li>• 인삼, 담배, 채소 등의 작물도 널리 재배하여, 장에 내다 팔아 많은 이익을 얻는 사람들이 생겼음.</li> </ul>
전란의 피해를 극복하기 위한 조정의 노력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 토지 조사와 인구 조사를 실시하였음.</li> <li>• 특산물 대신 토지 면적에 따라 쌀, 벼·무명, 돈 등을 세금으로 내도록 하는 대동법을 실시하였음.</li> <li>• 광해군은 백성에게 『동의보감』을 보급하였음.</li> <li>• 임진왜란으로 파괴된 궁궐과 사고를 다시 지었음.</li> <li>• 무너진 성을 다시 쌓고 무기를 수리하는 등 국방에도 힘썼음.</li> </ul>

### 1 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 작물을 아래 보기에서 모두 골라 기호를 쓰시오.

조선 후기에는 (      ) 등의 작물도 널리 재배하여 장에 내다 팔아 많은 이익을 얻는 사람들이 생겼습니다.

보기

- ㉠ 보리                      ㉡ 인삼  
㉢ 담배                    ㉣ 채소

(                      )

### 2 조정에서 대동법을 실시한 까닭은 무엇입니까?

- ① 인구를 파악하기 위해서  
② 전염병을 치료하기 위해서  
③ 농토의 면적을 늘리기 위해서  
④ 특산물로 세금을 내게 하기 위해서  
⑤ 백성들의 세금 부담을 줄여주기 위해서

### 유형 ② 국토를 지키려고 한 노력

북벌론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 북벌론: 청을 공격하여 전쟁에서 패배한 부끄러움을 씻자는 주장임.</li> <li>• 준비: 효종은 송시열 등과 함께 군사력을 기르고 성과 무기를 정비하면서 북벌을 준비하였음.</li> <li>• 결과: 청의 국력이 더욱 강해졌고, 북벌 준비 비용이 점점 늘어났으며, 효종이 갑작스럽게 죽어 북벌을 실천하지 못하였음.</li> </ul>
울릉도와 독도를 지키기 위한 노력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조선 숙종 때: 안용복은 울릉도와 독도 주변에 나타나는 일본 어민들을 쫓아내고, 일본으로 건너가 일본 사람들에게 울릉도와 독도가 조선의 영토임을 확인시키고 돌아왔음.</li> <li>• 대한 제국 시기: 울릉도에 관청을 설치하고 관리를 파견하여 독도까지 관리하도록 하였음.</li> </ul>

### 3 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 정책은 무엇입니까?

병자호란에서 청에게 패배한 부끄러움을 씻기 위하여 효종은 (      )을/를 준비하여 군사력을 기르고 성과 무기를 정비하였습니다.

- ① 북벌                      ② 북학 장려  
③ 중립 외교              ④ 민생 안정  
⑤ 천주교 금지

### 4 조선 숙종 때 안용복이 일본으로 건너가 일본 사람들에게 조선의 영토임을 확인시킨 곳을 두 곳 고르시오.

- ① 독도                      ② 제주도  
③ 강원도                  ④ 울릉도  
⑤ 쓰시마 섬

### 유형 1 실학

실학의 등장 배경	조선 후기의 학문이 실생활의 문제를 해결하는 데 한계가 있었음.
실학자들의 주장	<ul style="list-style-type: none"> <li>토지 제도를 바꿔서 농민에게 땅을 골고루 나누어 주고, 새로운 농사 기술을 보급해야 함.</li> <li>새로운 기술을 개발하고, 공업과 상업 을 장려해야 함.</li> <li>관리는 백성을 위하여 정치를 바르게 해야 함.</li> <li>우리의 것을 연구해야 함.</li> <li>청의 문물과 기술을 적극적으로 받아 들여야 함.</li> </ul>

1 조선 후기 실학이 발생할 당시 조선의 상황으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 신분제가 동요하기 시작하였다.
- ② 민간 수공업과 상업이 발달하였다.
- ③ 일부 학자들이 현실 문제에 적극 관심을 기울였다.
- ④ 나라에서 농업 대신 상공업의 발전을 적극 장려하였다.
- ⑤ 당시의 학문은 실생활 문제를 해결하는 데 한계가 있었다.

2 다음 보기에서 농업을 중시하는 실학자의 주장을 골라 기호를 쓰시오.

보기

- ㉠ 우리의 글, 지리, 역사를 연구하자.
- ㉡ 새로운 기술을 개발하고, 공업과 상업 을 장려하자.
- ㉢ 토지 제도를 바꿔서 농민에게 땅을 골고루 나누어 주자.

( )

### 유형 2 새로운 문물의 수용과 서학

서양 문물의 수용	<ul style="list-style-type: none"> <li>수용 과정: 중국에 다녀온 사신들이 서양 문물을 조선에 들여와 소개하였음.</li> <li>종류: 세계 지도, 과학 기술에 관한 서적, 화포, 자명종, 천리경 등</li> </ul>
천주교	<ul style="list-style-type: none"> <li>전파 과정: 중국에 다녀온 사신들이 조선에 천주교를 소개하였음. ➡ 천주교를 서양 학문의 하나로 받아들여 서학이라고 불렀음. ➡ 일부 학자들이 신앙으로 받아들이기 시작하였고, 점차 상민과 부녀자들에게도 널리 퍼지게 되었음.</li> <li>나라에서 천주교를 금한 까닭: 천주교의 인간 평등 사상과 제사 거부가 유교 사회의 질서를 무너뜨릴 수 있다고 생각했기 때문에</li> </ul>

3 다음에서 설명하는 조선에 들어온 서양 문물은 무엇입니까? ( )

천체를 관찰하거나 지형을 살피는 데 사용한 망원경입니다.

- ① 달력
- ② 자명종
- ③ 천리경
- ④ 자동차
- ⑤ 세계 지도

4 천주교의 전파 과정에 대한 설명으로 바르지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 점차 신앙으로 받아들여졌다.
- ② 중국에 다녀온 사신들이 소개하였다.
- ③ 주로 양반들만 신앙으로 받아들였다.
- ④ 초기에는 서양 학문의 하나로 받아들였다.
- ⑤ 천주교를 믿는 사람이 늘어나면서 나라의 탄압을 받았다.

### 유형 ① 풍속화와 민화

구분	풍속화	민화
특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>주로 사람들의 생활 모습을 재미있고 현실감 있게 표현하였음.</li> <li>대표적인 풍속화가: 김홍도, 신윤복</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>소재가 다양하고 그리는 방법에도 일정한 형식이 없었음.</li> <li>해, 달, 나무, 꽃, 동물 등을 소재로 하여 서민들의 소망을 표현하였음.</li> </ul>
작품	김홍도의 「논갈이」, 「서당」, 신윤복의 「미인도」 등	작호도, 화조도, 백수 백복도, 문자도 등

1 오른쪽 그림에 대한 설명으로 바르지 않은 것은 어느 것입니까? ( )



- ① 조선 후기 김홍도의 작품이다.
- ② 이러한 작품을 풍속화라고 한다.
- ③ 서민들의 모습을 정감 있게 표현하였다.
- ④ 행복하게 오랫동안 살고 싶은 소망이 담겨 있다.
- ⑤ 사람들의 생활 모습을 현실감 있게 그린 그림이다.

2 민화에 대한 설명으로 바르지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 서민들의 소망을 표현하였다.
- ② 조선 후기에 유행한 그림이다.
- ③ 그리는 방법에 일정한 형식이 없었다.
- ④ 주로 대나무, 난, 국화 등을 소재로 하여 임금에 대한 충성을 나타내었다.
- ⑤ 일상생활에서 쉽게 볼 수 있는 해, 달, 나무, 꽃, 동물 등을 소재로 하였다.

### 유형 ② 판소리와 탈놀이(탈춤)

구분	판소리	탈놀이(탈춤)
특징	소리꾼이 즉흥적으로 내용을 더하거나 뺄 수 있고, 관중도 함께 참여할 수 있기 때문에 서민들에게 큰 호응을 얻었음.	서민들의 생각이나 감정을 솔직하게 표현하여 인기가 많았음. → 주된 내용은 양반의 겉과 속이 다름을 비꼬거나 놀리는 것이었음.
작품	「춘향가」, 「심청가」, 「홍보가」, 「적벽가」, 「수궁가」	봉산 탈춤, 송파 산대놀이, 하회 별신굿 탈놀이, 고성 오광대 등

3 다음에서 설명하는 서민 문화는 무엇입니까? ( )

- 소리꾼이 즉흥적으로 내용을 더하거나 뺄 수 있고, 관중도 함께 참여할 수 있기 때문에 서민들에게 큰 호응을 얻었습니다.
- 원래 열두 마당이 있었으나 현재는 「춘향가」, 「심청가」, 「홍보가」, 「적벽가」, 「수궁가」의 다섯 마당만 전해지고 있습니다.

- ① 농악
- ② 민요
- ③ 탈놀이
- ④ 판소리
- ⑤ 한글 소설

4 오른쪽 사진의 서민 문화가 주로 공연된 장소로 알맞은 곳은 어디입니까? ( )



- ① 절
- ② 서당
- ③ 장터
- ④ 산간 지역
- ⑤ 양반의 집 앞마당



### 유형 ① 조선 후기 여성의 삶

양반 여성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시집을 가서 자식을 키우고 일상생활을 할 수 있을 정도의 교육만 받았음.</li> <li>• 음식 장만, 손님맞이 등의 집안일을 하였고, 남편이 죽은 후에도 재혼하기 어려웠음.</li> <li>• 여성의 삼종지도                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• 어렸을 때에는 아버지를 따른다.</li> <li>• 결혼해서는 남편을 따른다.</li> <li>• 늙어서는 아들을 따른다.</li> </ul> </li> </ul>
상민 여성	집안일과 농사일을 하면서 무명과 삼베를 만들기도 하였음.
천민 여성	관청, 양반집 등에서 힘든 일을 도맡아 하였음.

### 1 조선 후기 여성의 삶에 대한 설명으로 바르지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 여성은 재혼을 하기 어려웠다.
- ② 조선 전기보다 지위가 낮아졌다.
- ③ 음식 장만, 손님맞이 등의 집안일을 하였다.
- ④ 재산을 상속받을 때에도 남성과 차별을 받았다.
- ⑤ 결혼을 하고 오랫동안 친정살이를 하는 경우가 많았다.

### 2 다음은 조선 시대 양반 여성이 지켜야 할 도리에 대한 내용입니다. ㉠~㉣에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

여성은 어렸을 때에는 ( ㉠ )을/를 따르고, 결혼해서는 ( ㉡ )을/를 따르며, 늙어서는 ( ㉢ )을/를 따라야 합니다.

- ㉠: ( )  
 ㉡: ( )  
 ㉢: ( )

### 유형 ② 농민 봉기

배경	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관리들의 부정부패: 세도 정치 시기 많은 관리들이 마음대로 세금을 거두어들여 백성을 힘들게 하였음.</li> <li>• 환곡의 문제: 억지로 곡식을 빌려주고 비싼 이자를 받는 관리들 때문에 백성의 삶은 더욱 어려워졌음.</li> </ul>				
대표적인 농민 봉기	<table> <tr> <td>홍경래의 난 (1811년)</td><td>홍경래는 세도 정치와 지역 차별을 비판하면서 평안도 사람들과 함께 난을 일으켰음.</td></tr> <tr> <td>진주 농민 봉기 (1862년)</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 진주의 농민들이 관청으로 몰려가 탐관오리를 굴복시켰음.</li> <li>• 진주 농민 봉기를 시작으로 경상도, 전라도, 충청도 등 전국으로 농민 봉기가 확대되었음 (임술 농민 봉기, 1862년).</li> </ul> </td></tr> </table>	홍경래의 난 (1811년)	홍경래는 세도 정치와 지역 차별을 비판하면서 평안도 사람들과 함께 난을 일으켰음.	진주 농민 봉기 (1862년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진주의 농민들이 관청으로 몰려가 탐관오리를 굴복시켰음.</li> <li>• 진주 농민 봉기를 시작으로 경상도, 전라도, 충청도 등 전국으로 농민 봉기가 확대되었음 (임술 농민 봉기, 1862년).</li> </ul>
홍경래의 난 (1811년)	홍경래는 세도 정치와 지역 차별을 비판하면서 평안도 사람들과 함께 난을 일으켰음.				
진주 농민 봉기 (1862년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진주의 농민들이 관청으로 몰려가 탐관오리를 굴복시켰음.</li> <li>• 진주 농민 봉기를 시작으로 경상도, 전라도, 충청도 등 전국으로 농민 봉기가 확대되었음 (임술 농민 봉기, 1862년).</li> </ul>				

### 3 다음 정약용의 시를 통하여 알 수 있는 당시의 사회 문제는 무엇입니까? ( )

봄철에 좀먹은 것 한 말 받고  
 가을에 온전한 쌀 두 말을 갚는데  
 더구나 좀먹은 쌀값 돈으로 내라니  
 온전한 쌀 팔아 돈으로 낼 수밖에  
 남는 이윤은 교활한 관리 살찌워  
 - 정약용, 「하일대주」 중 일부 -

- ① 환곡의 문제      ② 유교의 문제
- ③ 불교의 문제      ④ 대동법의 문제
- ⑤ 서양 문물의 문제

### 4 홍경래의 난이 일어난 까닭을 두 가지 고르시오. ( , )

- ① 대동법의 폐해 때문에
- ② 관리들의 부정부패 때문에
- ③ 부자가 된 농민들 간의 다툼 때문에
- ④ 농사짓는 사람들만 토지를 갖고 있었기 때문에
- ⑤ 평안도 사람들이 많은 차별과 멸시를 당하였기 때문에

### 유형 ① 서양 세력의 조선 침략과 강화도 조약

#### (1) 병인양요와 신미양요

##### 서양 세력의 조선 침략

서양 세력이 조선과 통상하기 위하여 병인양요(프랑스)와 신미양요(미국)를 일으킴.



##### 조선의 대응

서양의 침략을 물리친 흥선 대원군은 척화비를 세워 서양과 교류하지 않겠다는 뜻을 굳건히 하였음.

#### (2) 강화도 조약(1876년)

- ① 운요호 사건(1875년)을 계기로 조선과 일본의 대표가 강화도에 모여 조약을 맺었고, 조선은 개항을 하였습니다.
- ② 의의 및 한계: 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이었으나, 조선에 불리한 불평등 조약이었습니다.

### 1 다음 보기에서 병인양요와 신미양요의 공통 점을 골라 기호를 쓰시오.

#### 보기

- ㉠ 서양과 적극적으로 교류하는 계기가 되었다.
- ㉡ 조선이 천주교도를 처형한 사건이 원인이 되었다.
- ㉢ 서양 세력이 조선과 통상하기 위하여 벌인 일이다.

( )

### 2 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약은 무엇 인지 쓰시오.

( )

### 3 위 2번에서 답한 조약의 특징으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 조선이 개항을 하게 되었다.
- ② 일본에 조선의 외교권을 빼앗겼다.
- ③ 조선에 유리한 불평등 조약이었다.
- ④ 신미양요가 원인이 되어 체결되었다.
- ⑤ 청이 조선의 정치에 간섭하는 결과를 가져왔다.

### 유형 ② 개항 이후 조선에서 일어난 일들

임오군란 (1882년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 발생: 신식 군대인 별기군과 차별을 받던 구식 군인들이 난을 일으켰음.</li> <li>• 결과: 청의 군대가 개입하면서 막을 내렸음. ➡ 이를 계기로 청이 조선의 정치에 간섭하기 시작하였음.</li> </ul>
갑신정변 (1884년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 발생: 급진 개화파가 우정충국 개국 축하 잔치에서 정변을 일으켰음.</li> <li>• 결과: 청군의 반격과 일본의 배신으로 삼 일 만에 실패로 끝났음.</li> </ul>
동학 농민 운동 (1894년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 발생: 전봉준을 비롯한 농민들이 폭정을 없애고 백성을 구하기 위하여 봉기하였음.</li> <li>• 결과: 일본군과 치열한 전투를 벌였으나, 결국 패하였음.</li> </ul>

### 4 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 나라를 쓰시오.

임오군란과 갑신정변은 ( )의 군대가 개입하면서 막을 내렸습니다.

( )

### 5 갑신정변에 대한 설명으로 바르지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 삼 일 만에 실패로 끝났다.
- ② 김옥균 등의 급진 개화파가 일으켰다.
- ③ 우정충국 개국 축하 잔치에서 일어났다.
- ④ 신분 제도 폐지 등의 정책을 발표하였다.
- ⑤ 다른 나라의 도움 없이 일으킨 정변이었다.

### 6 동학 농민 운동에 대한 설명으로 바르지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 청일 전쟁의 배경이 되었다.
- ② 농민들이 힘을 모아 일으켰다.
- ③ 전봉준을 중심으로 일어난 봉기이다.
- ④ 지방 관리의 횡포로 인하여 발생하였다.
- ⑤ 동학을 널리 퍼뜨리기 위하여 일어났다.

### 유형 1 독립 협회와 대한 제국

독립 협회의 주요 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>백성의 성금을 모아 자주독립을 상징하는 독립문을 세웠음.</li> <li>누구나 참여할 수 있는 만민 공동회를 열어 러시아의 내정 간섭과 열강의 이권 침탈을 비판하고 나라의 정치를 바로잡으려고 하였음.</li> </ul>
대한 제국 수립 선포 (1897년)	고종은 환구단에서 황제 즉위식을 올리고, 나라 이름을 대한 제국으로 바꾸었음.

### 1 독립 협회와 관계 깊은 것을 두 가지 고르시오. (      ,      )

- ① 

▲ 독립문

② 

▲ 단발령

③ 

▲ 강화도 조약

④ 

▲ 만민 공동회

### 2 대한 제국 시기의 개혁 정책에 대한 설명으로 바르지 않은 것은 어느 것입니까? (      )

- ① 공장과 회사를 설립하였다.
- ② 전기와 교통 시설을 확충하였다.
- ③ 신분 제도와 과거 제도를 폐지하였다.
- ④ 근대식 학교를 세워 인재를 양성하였다.
- ⑤ 산업과 기술을 발전시키는 데 힘을 기울였다.

### 유형 2 근대 문물의 수용으로 변화된 생활 모습

근대 문물의 도입	전등과 가로등, 전신과 전화, 전차가 도입되어 사람들의 생활 모습이 많이 변화하였음.
생활 모습의 변화	<ul style="list-style-type: none"> <li>옷: 거리에는 다양한 색깔과 모양의 서양 옷을 입은 사람들이 나타났음.</li> <li>음식: 서양식 음식과 식사 문화가 들어왔음.</li> <li>건축물: 도시에는 서양식 건축물이 세워지기 시작하였음.</li> </ul>
근대 교육의 시작	교육의 중요성이 강조되면서 다양한 관립 학교와 사립 학교가 세워졌음.

### 3 다음 사진을 보고 빈칸에 공통으로 들어갈 근대 문물을 쓰시오.



(      )을/를 운행하기 위하여 도로를 정비하고 전봇대를 세웠습니다. (      )은/는 거리의 모습을 크게 바꾸어 놓았습니다.

(      )

### 4 근대 문물이 수용되면서 변화된 생활 모습으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? (      )

- ① 서양식 요리와 과자가 전래되었다.
- ② 도시에 서양식 건축물이 세워지기 시작하였다.
- ③ 단발령을 실시하여 상투를 자르는 것을 금지하였다.
- ④ 전등과 가로등의 설치로 밤 시간을 이용하는 사람이 늘어났다.
- ⑤ 거리에는 다양한 색깔과 모양의 서양 옷을 입은 사람들이 나타났다.

### 유형 ① 을사늑약

체결 (1905년)	러일 전쟁에서 승리한 일제는 고종 황제의 거부에도 불구하고 대한 제국의 외교권을 빼앗는 조약을 강제로 체결하였음.
우리 민족의 저항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 을사늑약의 무효를 주장하거나 부당함을 알리는 글을 신문에 실었고, 을사늑약에 반대하여 스스로 목숨을 끊는 사람도 있었음.</li> <li>• 전국에서 의병이 일어나 일본군과 전투를 벌였음.</li> <li>• 헤이그 특사 파견: 고종 황제는 만국 평화 회의가 열리는 네덜란드 헤이그에 특사를 파견하여 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리려고 하였음. → 일제의 방해로 실패하였음.</li> </ul>

### 1~2 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

러일 전쟁에서 승리한 일제는 고종 황제의 거부에도 불구하고 대한 제국의 외교권을 빼앗는 조약을 강제로 체결하였습니다.

1 윗글에서 설명하는 조약은 무엇인지 쓰시오.  
( )

2 윗글에서 설명하는 조약의 체결에 대한 우리 민족의 저항으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까?  
( )

- ① 스스로 목숨을 끊는 사람도 있었다.
- ② 일본어와 일본 역사를 배우기 시작하였다.
- ③ 고종 황제는 헤이그에 특사를 파견하였다.
- ④ 조약의 부당함을 알리는 글을 신문에 실었다.
- ⑤ 전국에서 의병이 일어나 일본군과 전투를 벌였다.

### 유형 ② 민족의 힘을 키우기 위한 운동

애국 계몽 운동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의미: 민족의 실력을 길러 나라를 지키려는 운동임.</li> <li>• 주요 내용: 학교를 세워 인재를 길렀고, 신문과 잡지를 발간하여 사람들을 계몽하였으며, 산업을 발전시켜 나라를 부강하게 만들고자 하였음.</li> </ul>
국채 보상 운동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의미: 일제에 진 빚을 우리 스스로 갚아 경제적으로 자립하자는 운동임.</li> <li>• 전개: 1907년에 시작되어 점차 전국으로 확산되었으나 일제의 방해와 탄압으로 중단되었음.</li> </ul>
신민회의 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나라의 힘을 기르기 위한 방법으로 교육의 강화와 산업의 발달을 주장하였음.</li> <li>• 오산 학교(이승훈)와 대성 학교(안창호) 등을 세웠고, 민족 기업을 육성하였음.</li> <li>• 만주에 독립운동 기지를 건설하고 독립군을 길렀음.</li> </ul>

3 국채 보상 운동에 대한 설명으로 바른 것은 어느 것입니까?  
( )

- ① 일제에 대한 항일 의병 운동이다.
- ② 학교를 세워 인재를 기르자는 운동이다.
- ③ 일제에 진 빚을 우리 스스로 갚자는 운동이다.
- ④ 역사책을 만들어 애국심을 기르자는 운동이다.
- ⑤ 신문과 잡지를 발간하여 국민을 계몽하고자 한 운동이다.

4 신민회에 대한 설명으로 바르지 않은 것은 어느 것입니까?  
( )

- ① 민족 기업을 육성하였다.
- ② 평양에 대성 학교를 세웠다.
- ③ 국채 보상 운동을 제안하였다.
- ④ 만주에 독립운동 기지를 건설하였다.
- ⑤ 안창호, 양기탁 등이 조직한 비밀 단체이다.



### 유형 ① 8.15 광복과 분단의 과정

(1) 8.15 광복(1945년): 우리 민족이 나라 안팎에서 독립을 위해 기울인 끊임없는 노력과 연합국의 승리로 광복을 맞이하였습니다.

(2) 분단의 과정

분단의 시발점	북위 38도를 기준으로 북쪽에는 소련군이, 남쪽에는 미군이 일본군의 무장 해제를 담당하게 되었음. ➔ 분단의 시발점이 되었음.
모스크바 삼국 외상 회의	한반도에 민주적인 임시 정부 수립, 미소 공동 위원회 설치, 임시 정부와 미소 공동 위원회의 협의를 통한 신탁 통치 등을 결정하였음.
남한만의 총선거 실시	미소 공동 위원회가 실패로 끝나자 국제 연합이 남북한 동시 총선거 실시를 결정하였음. ➔ 북한이 이를 거부하자 남한만의 총선거 실시를 결정하였음.

### 1 광복 이후의 상황으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 조선 건국 준비 위원회가 조직되었다.
- ② 모스크바에서 한반도 문제를 의논하기 위한 삼국 외상 회의가 열렸다.
- ③ 북위 38도를 기준으로 북쪽에는 소련군이, 남쪽에는 미군이 주둔하였다.
- ④ 모스크바 삼국 외상 회의 결정을 지지하는 쪽과 반대하는 쪽이 대립하였다.
- ⑤ 민주적인 임시 정부 수립을 돕기 위한 미소 공동 위원회가 열려 통일 정부를 수립하였다.

### 2 남북한 동시 총선거를 실시하여 통일 정부를 수립한다는 국제 연합의 결정을 거부한 곳은 어디입니까? ( )

- ① 북한      ② 미국      ③ 일본
- ④ 남한      ⑤ 영국

### 유형 ② 대한민국 정부의 수립(1948년)

5.10 총선거	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 민주적 절차에 따라 제헌 국회 의원을 선출하는 총선거가 실시되었음.</li> <li>• 의의: 우리나라 역사상 최초로 국민이 국회 의원을 뽑은 선거임.</li> </ul>
제헌 헌법 공포	제헌 국회는 나라의 이름을 대한민국으로 정하고, 7월 17일에 3.1 운동과 대한민국 임시 정부의 독립 정신을 계승한 제헌 헌법을 공포하였음.
대한민국 정부 수립	헌법에 따라 선출된 이승만 대통령이 8월 15일에 대한민국 정부 수립을 국내외에 선포함으로써 대한민국이 수립되었음.

### 3 5.10 총선거의 의의로 알맞은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 유신 헌법이 공포되었다.
- ② 초대 대통령이 선출되었다.
- ③ 대한민국 임시 정부가 수립되었다.
- ④ 북한에 공산주의 정권이 들어서게 되었다.
- ⑤ 우리나라 역사상 최초로 국민이 국회 의원을 뽑았다.

### 4 다음은 대한민국 정부가 수립되는 과정에서 일어난 사건들입니다. 순서대로 기호를 나열하십시오.

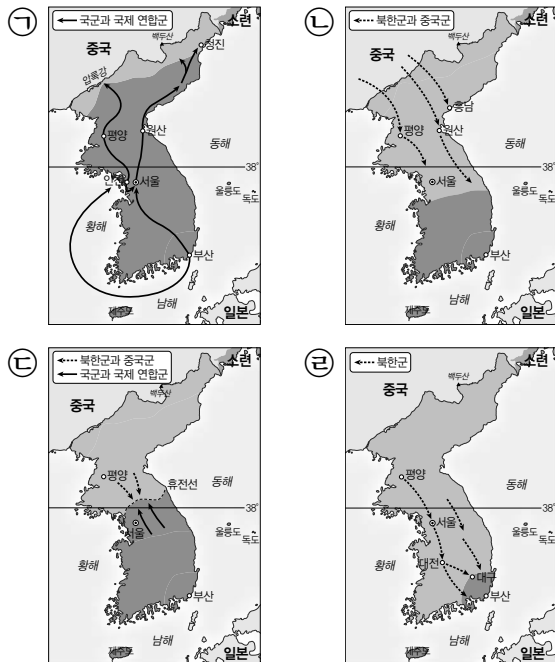
- ㉠ 5.10 총선거
- ㉡ 제헌 헌법 공포
- ㉢ 이승만 대통령 선출
- ㉣ 대한민국 정부 수립 선포

(      →      →      →      )

### 유형 ① 6.25 전쟁

발발	1950년 6월 25일, 북한이 한반도를 무력으로 통일하기 위해 갑자기 남한에 쳐들어 왔음.
전개	북한의 남침 → 국군과 국제 연합군의 반격 → 중국군의 개입 → 휴전 협정 체결
피해	국토의 황폐화, 주요 시설물 및 문화재의 파괴, 인명 피해, 수많은 이산가족과 전쟁 고아 발생 등

### 1 6.25 전쟁의 전개 과정을 나타낸 지도를 보고, 순서대로 기호를 나열하시오.



(      →      →      →      )

### 2 6.25 전쟁으로 인해 우리 민족이 겪은 어려움으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까?

(      )

- ① 국토가 황폐해졌다.
- ② 이산가족이 많아졌다.
- ③ 많은 문화재가 부서지거나 사라졌다.
- ④ 군인들의 피해는 심각하였으나, 민간인은 죽거나 다치지 않았다.
- ⑤ 주요 시설물이 파괴되어 복구하는 데 막대한 시간과 비용이 들어갔다.

### 유형 ② 자유 민주주의의 시련과 발전

4.19 혁명 (1960년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이승만 정부의 독재 정치와 3.15 부정 선거에 대하여 학생과 시민이 대규모 시위를 벌였음.</li> <li>• 학생과 시민의 저항이 거세지자 이승만이 대통령직에서 물러났음.</li> </ul>
5.16 군사 정변 (1961년)	박정희를 중심으로 하는 일부 군인들이 국민 생활의 안정과 공산주의 반대를 주장하며 군대를 동원하여 정권을 잡았음.
5.18 민주화 운동 (1980년)	광주에서 민주화를 요구하는 대규모 시위가 일어났음.
6월 민주 항쟁 (1987년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대통령 직선제 개헌과 민주화를 요구하며 대규모 시위를 벌였음.</li> <li>• 대통령 직선제 등의 내용을 담은 6.29 민주화 선언이 발표되었음.</li> </ul>
지방 자치 제도 실시 (1990년대)	지역의 대표를 지역 주민이 직접 뽑게 되었음. → 풀뿌리 민주주의를 정착시키는 계기가 되었음.

### 3 4.19 혁명에 대해 잘못 설명한 어린이를 골라 이름을 쓰시오.

- 상민: 이승만 정부의 3.15 부정 선거가 원인이 되어 일어났어.
- 승우: 국민들은 다시 선거를 해야 한다고 주장하며 시위를 벌였지.
- 현정: 시위는 죽거나 다치는 사람이 없이 평화롭게 이루어졌어.
- 준하: 결국 국민의 뜻에 따라 이승만 대통령이 물러나고 새로운 정권이 들어섰어.

(      )

### 4 1980년 5월 18일, 민주화를 요구하며 광주에서 일어난 대규모 시위는 무엇입니까? (      )

- ① 4.19 혁명                      ② 6월 민주 항쟁
- ③ 5.16 군사 정변              ④ 3.15 부정 선거
- ⑤ 5.18 민주화 운동

### 유형 ① 우리나라의 경제 발전

경제 개발 5개년 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의미: 경제 발전을 위하여 1962년부터 1986년까지 5년 단위로 추진한 경제 계획임.</li> <li>• 결과: 경제가 빠르게 성장하였음. → 한강의 기적</li> </ul>
새마을 운동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1970년대에 도시에 비해 낙후된 농촌을 발전시키려고 전개하였음.</li> <li>• 농촌의 길을 넓히고 지붕을 고치는 등 생활 환경을 개선하였음.</li> </ul>
우리나라의 경제 발전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1980년대 중반 이후 물가 안정, 수출 증가, 국내 총생산 증가 등으로 경제적인 면에서 선진국 수준에 오르게 되었음.</li> <li>• 경제 발전으로 국민 소득이 늘어나면서 사람들의 생활 수준이 크게 향상되었음.</li> </ul>

#### 1 경제 개발 5개년 계획의 성과에 대하여 잘못 설명한 어린이는 누구입니까? ( )

- ① 선우: 수출이 늘어나기 시작하였어.
- ② 덕선: 국내 총생산이 빠르게 늘어났어.
- ③ 보라: 국민 소득이 줄어들어 사람들이 살기 어려워졌어.
- ④ 동룡: 포항 제철소, 경부 고속 국도 등 나라의 중요한 시설이 건설되었어.
- ⑤ 정환: 세계 여러 나라로부터 한강의 기적을 이룬 나라라는 말을 듣게 되었어.

#### 2 다음에서 설명하는 운동은 무엇인지 쓰시오.

- 1970년대 들어 박정희 정부가 도시에 비해 낙후된 농촌을 발전시키려고 전개한 운동입니다.
- 근면, 자조, 협동의 정신을 바탕으로 시작되었습니다.

( )

### 유형 ② 우리 사회의 변화

복지 증진	정부는 건강 보험 제도 실시, 육아 비용 지원, 노인 복지 시설 확충 등 복지를 위하여 노력하고 있음.
교육 기회 확대	중학교까지 의무 교육을 실시하여 교육의 기회를 평등하게 주고 있음.
민주화 진행	개인의 권익이 더욱 중시되었고 여성의 지위가 많이 향상되었음.
평균 수명 연장	의료 기술이 발달하고 생활 환경이 개선되어 사람들의 평균 수명이 늘어나고 있음.
다문화 사회로의 변화	외국인 근로자들이 많이 들어오고, 국제결혼이 늘면서 다문화 사회로 접어들고 있음.

#### 3 정부가 국민의 복지 증진을 위하여 하는 노력으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오.

( , )

- ① 국제결혼 장려
- ② 육아 비용 지원
- ③ 노인 복지 시설 확충
- ④ 대학교까지 의무 교육 실시
- ⑤ 외국인 근로자의 입국 금지

#### 4 우리 사회의 변화 모습으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 개인의 권익이 더욱 중시되고 있다.
- ② 정부는 복지를 위하여 노력하고 있다.
- ③ 사람들의 평균 수명이 늘어나고 있다.
- ④ 중학교까지 의무 교육을 실시하고 있다.
- ⑤ 국제결혼이 줄어들면서 자문화 중심주의가 강화되고 있다.



### 유형 ① 평화 통일을 위한 노력

오늘날 북한 사회의 모습	사회주의 국가들의 붕괴와 경제 사정의 악화로 심각한 어려움에 빠졌음.
분단으로 인한 문제	국력 낭비, 이산가족이 겪는 고통 등
남북한의 관계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화해와 협력을 위한 노력: 경제 교류 (개성 공단), 시드니 올림픽 대회 남북한 선수단 동시 입장 등</li> <li>• 긴장과 갈등: 북한의 핵 개발과 장거리 미사일 발사 실험, 북한의 연평도 포격 사건 등</li> </ul>
평화 통일을 위한 노력	남북한은 신뢰를 바탕으로 서로의 차이를 좁혀 나가야 함.

### 1 북한 사회에 대한 설명으로 바르지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 사유 재산을 인정하지 않는다.
- ② 국가가 모든 경제 계획을 수립한다.
- ③ 사회주의 경제 체제를 유지하고 있다.
- ④ 모든 부문에서의 개방 정책으로 경제적 어려움을 해결하고 있다.
- ⑤ 사회주의 국가들의 붕괴와 경제 사정의 악화로 심각한 어려움에 빠졌다.

### 2 남북한이 화해와 협력을 위하여 한 노력으로 알맞은 것을 두 가지 고르시오. ( , )

- ① 이산가족 상봉
- ② 북한의 연평도 포격
- ③ 북한의 장거리 미사일 발사 실험
- ④ 개성 공단을 통한 남북한 경제 교류
- ⑤ 2002년 한일 월드컵 축구 대회 개최

### 유형 ② 보다 나은 미래의 대한민국

해결해야 할 과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국민의 복지를 향상하여 모두가 인간다운 생활을 하게 해야 함.</li> <li>• 국민이 인권을 존중받고 공정한 대우를 받아야 함.</li> <li>• 질병이나 사고 등 각종 재난에 대비하여 안전하게 살아가야 함.</li> <li>• 우리의 역사와 문화를 창조적으로 계승하고 발전시켜 나가야 함.</li> </ul>
우리가 지녀야 할 자세	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다른 사람을 존중하고 배려하면서 자신에게 주어진 책임과 의무를 다해야 함.</li> <li>• 세계화에 앞장서면서 문화의 다양성을 인정하고 개인과 국가의 발전을 위하여 노력해야 함.</li> </ul>

### 3 보다 나은 미래의 대한민국을 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 바르게 말한 어린이를 모두 골라 이름을 쓰시오.

수영: 국민이 인권을 존중받고 공정한 대우를 받아야 해.

태연: 열심히 사는 사람만이 인간다운 생활을 하게 해야 해.

윤아: 우리의 역사와 문화를 창조적으로 계승하고 발전시켜 나가야 해.

( )

### 4 미래의 대한민국을 이끌어 가기 위하여 우리가 가져야 할 자세로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 남북한 평화 통일을 반대한다.
- ② 다른 사람을 존중하고 배려한다.
- ③ 자신에게 주어진 책임과 의무를 다한다.
- ④ 개인과 국가의 발전을 위하여 노력한다.
- ⑤ 세계화에 앞장서면서 문화의 다양성을 인정한다.

### 1-① 전란의 극복

1 다음 그림을 보고, 물음에 답하십시오.



◀ 「경직도」의 일부

(1) 위 그림에 나타난 모판에 씨를 뿌려 싹이 자란 모를 논에 옮겨 심는 농사법을 무엇이라고 하는지 쓰시오.

( )

(2) 다음 용어를 사용하여 위 농사법의 좋은 점을 두 가지 쓰시오.

• 일손

• 수확량

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

- 임진왜란을 겪으면서 많은 백성이 부상과 전염병으로 고통을 받게 되자, 광해군이 백성에게 보급한 책입니다.
- 허준이 선조 때 만들기 시작하여 광해군 때 완성한 의학서로, 유네스코 세계 기록유산에 등재되었습니다.

(1) 윗글에서 설명하는 책은 무엇인지 쓰시오.

( )

(2) 위 (1)번에서 답한 책의 보급이 조선 백성에게 어떤 도움을 주었는지 쓰시오.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 1-② 새로운 문물을 받아들인 조선

3 다음 사진을 보고, 물음에 답하십시오.



▲ 수원 팔달문

(1) 위 건축물이 있는 계획 도시를 건설한 조선의 왕은 누구인지 쓰시오.

( )

(2) 위 (1)번에서 답한 도시가 유네스코 세계유산으로 등재된 까닭을 쓰시오.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 다음 자료를 보고, 물음에 답하십시오.

중국에 다녀온 사신들이 조선에 소개하였습니다.



당시 사람들은 서양 학문의 하나로 받아들여 서학이라고 불렀습니다.



일부 학자들이 신앙으로 받아들이기 시작해 점차 상민과 부녀자들에게도 널리 퍼지게 되었습니다.

(1) 위와 같은 과정으로 조선에 전파된 종교는 무엇인지 쓰시오.

( )

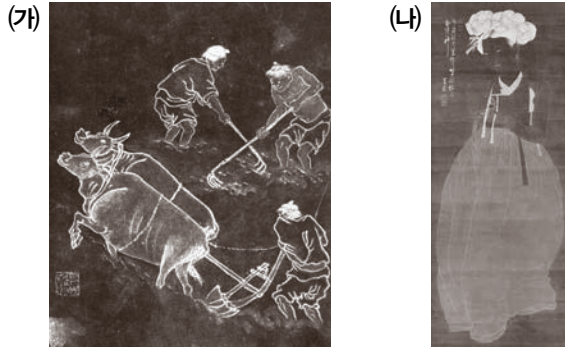
(2) 위 (1)번에서 답한 종교를 나라에서 금지한 까닭은 무엇인지 쓰시오.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 1-③ 서민 문화의 발달

5 다음 그림을 보고, 물음에 답하시오.



▲「농갈이」

▲「미인도」

(1) 위 (가), (나)의 풍속화를 그린 화가를 각각 쓰시오.

(가): ( )

(나): ( )

(2) 위 (가), (나)와 같은 풍속화의 특징을 간단히 쓰시오.

---



---

6 다음 자료를 보고, 물음에 답하시오.

- 민화                      • 탈놀이
- 판소리                  • 한글 소설

(1) 조선 후기에 위와 같은 문화가 발달하게 된 배경을 한 가지만 쓰시오.

---



---

(2) 위에서 제시된 탈놀이의 특징을 한 가지만 쓰시오.

---



---

## 1-④ 조선 시대 여성의 삶 ~

### ⑤ 조선을 뒤덮은 농민의 함성

7 다음 글을 읽고, 조선 후기 여성의 삶은 어떠하였는지 쓰시오.

허난설헌은 『홍길동전』을 지은 허균의 누나로, 어려서부터 글재주가 뛰어났습니다. 그러나 여성이라는 이유로 재능이 높게 평가되지 못하였고, 젊은 나이에 세상을 떠났습니다. 이후 허균은 누나의 시를 모아 책을 만들었습니다. 조선에서 인정받지 못한 허난설헌의 시는 중국과 일본에서 높은 평가를 받았습니다.

---



---

8 다음은 홍경래의 난이 전개된 과정입니다. 물음에 답하시오.

- ㉠ 홍경래 군이 열흘 만에 청천강 이북 지역을 장악하였습니다.
- ㉡ 관군의 대규모 토벌 작전으로 정주성에서 홍경래 군이 진압되었습니다.
- ㉢ 홍경래가 세도 정치와 지역 차별을 비판하면서 평안도 사람들과 함께 난을 일으켰습니다.

(1) 위 ㉠~㉢을 전개 과정의 순서대로 나열하시오.

(                      →                      →                      )

(2) 위 농민 봉기의 의미는 무엇인지 쓰시오.

---



---

### 2-① 조선의 개항

- 1 흥선 대원군이 척화비에 다음과 같은 글을 새긴 까닭은 무엇인지 쓰시오.

“서양 오랑캐가 침범하는데 싸우지 않으면 화친하는 것이요, 화친을 주장하는 일은 나라를 파는 일이다.”

---



---

- 2 다음 조항을 포함한 조약이 무엇인지 쓰고, 이 조약의 의의 및 한계를 쓰시오.

제7조 일본인이 조선의 해안을 자유롭게 측량하는 것을 허가한다.  
제10조 조선의 항구에서 죄를 지은 일본인은 일본 관리가 심판한다.

---



---

- 3 다음과 같이 구식 군인들이 일으킨 난은 무엇인지 쓰고, 이러한 난을 일으킨 까닭을 쓰시오.

구식 군인은 월급으로 받던 쌀을 1년 넘게 받지 못하였습니다.



그러던 중 구식 군인에게 겨와 모래가 섞인 쌀을 월급으로 지급하자 분노한 구식 군인이 난을 일으켰습니다.



도시 빈민도 합세하여 관청을 습격해 무기를 빼앗고, 일본 공사관과 관리를 공격하였으며, 궁궐까지 쳐들어 갔습니다.

---



---

### 2-② 자주독립 국가의 선포

- 4 다음 사진을 보고, 물음에 답하십시오.



- (1) 위 사진에서 고종이 황제 즉위식을 올린 ㉠은 어디인지 쓰시오.

( )

- (2) 고종이 ㉠에서 황제 즉위식을 올리고, 대한 제국을 수립한 목적은 무엇인지 쓰시오.

---



---

- 5 다음 조선 후기에 도입된 근대 문물과 관련된 사진을 보고, 물음에 답하십시오.



- (1) 위 사진에 나타난 근대 문물은 무엇인지 쓰시오.

( )

- (2) 위 (1)번에서 답한 근대 문물이 초기에 조선 사람들에게 좋은 반응을 받지 못한 까닭은 무엇인지 쓰시오.

---



---

## 2-③ 나라를 지키기 위한 노력

6 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

러일 전쟁에서 승리한 일제는 고종 황제의 거부에도 불구하고 대한 제국의 외교권을 빼앗는 조약을 강제로 체결하였습니다.

(1) 위글에서 설명하는 조약은 무엇인지 쓰시오.

( )

(2) 위 (1)번에서 답한 조약의 체결에 대해 고종 황제는 어떤 방법으로 저항하였는지 쓰시오.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

일제의 탄압이 심해지자 안창호, 양기탁 등은 비밀 단체인 ( )을/를 조직하였습니다. ( )은/는 나라의 힘을 기르기 위한 방법으로 교육의 강화와 산업의 발달을 주장하였습니다.

(1) 위 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 단체를 쓰시오.

( )

(2) 위 (1)번에서 답한 단체의 주요 활동을 두 가지 쓰시오.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2-④ 나라를 되찾기 위한 노력

8 다음 사진을 보고, 물음에 답하시오.



▲ 대한민국 임시 정부 청사

(1) 위 정부 청사가 세워진 지역은 어디인지 쓰시오.

( )

(2) 정부 청사가 위 (1)번에서 답한 지역에 세워진 까닭은 무엇인지 쓰시오.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 다음 사진을 보고, 물음에 답하시오.



▲ 이봉창



▲ 윤봉길

(1) 위 두 인물이 속해 있던 항일 독립운동 단체는 무엇인지 쓰시오.

( )

(2) 위 두 인물의 의거가 독립운동에 준 영향은 무엇인지 쓰시오.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3-① 8.15 광복과 대한민국 수립

- 1 모스크바 삼국 외상 회의의 결정에 대해 일부 사람들이 다음과 같이 주장한 까닭을 쓰시오.

모스크바 삼국 외상 회의의  
신탁 통치 실시 결정에 반대한다!




---



---

- 2 김구가 통일 정부 수립을 위하여 한 노력을 간단히 쓰시오.

---



---

- 3 다음 사진에 나타난 총선거가 가지는 역사적 의미를 한 가지만 쓰시오.



▲ 5.10 총선거

---



---

### 3-② 민족의 상처, 6.25 전쟁 ~ ③ 자유 민주주의의 시련과 발전

- 4 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

6.25 전쟁 당시 국군과 국제 연합군은 ( ) (으)로 서울을 되찾는 데 성공하였습니다. 이어 38도선을 넘어 북쪽으로 향하였고, 압록강에 이르러 통일을 눈앞에 두었습니다. 그러나 얼마 후 국군과 국제 연합군은 후퇴할 수밖에 없었습니다.

- (1) 윗글의 빈칸에 들어갈 작전을 쓰시오.

( )

- (2) 윗글의 밑줄 친 상황이 벌어진 까닭은 무엇인지 쓰시오.

---



---

- 5 다음 사진을 보고, 4.19 혁명이 갖는 의미는 무엇인지 쓰시오.



▲ 부정 선거에 항의하는 학생 시위대



▲ 대통령직에서 물러나는 이승만

---



---

- 6 6월 민주 항쟁을 계기로 발표된 6.29 민주화 선언의 내용을 간단히 쓰시오.

---



---



## 3-4 경제 발전과 사회·문화의 변화

7 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

1970년대에 전개된 이 운동으로 농촌에서  
는 길을 넓히고 지붕을 고치는 등 생활 환  
경을 개선하였습니다.

(1) 윗글의 밑줄 친 ‘이 운동’은 무엇인지  
쓰시오.

( )

(2) 위 (1)번에서 답한 운동을 전개한 목적은  
무엇인지 쓰시오.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

2014년 우리나라 여자의 평균 수명은 약  
85세이고, 남자의 평균 수명은 약 78세입  
니다.

(1) 윗글에 나타난 우리 사회의 변화 모습을  
간단히 쓰시오.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) 위 (1)번에서 답한 사회 변화가 나타난  
배경을 두 가지 쓰시오.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 3-5 대한민국의 미래와 평화 통일

9 다음 사진을 보고, 물음에 답하시오.



▲ 개성 공단



▲ 시드니 올림픽 대회 남북한 선  
수단 동시 입장

(1) 위 사진을 통해 알 수 있는 남북한 교류  
의 모습은 무엇인지 쓰시오.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) 위 사진을 보고, 남북한이 평화 통일을  
이루기 위하여 어떤 노력을 해야 할지 쓰  
시오.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10 다음 상황과 관련하여 보다 나은 미래의 대한  
민국을 만들기 위해서 우리가 해결해야 할 과  
제는 무엇인지 쓰시오.

오늘날에는 물질적인 가치를 중요시하고  
각자의 개성을 강조하면서 우리의 전통문  
화인 효와 경로사상이 약화되었습니다.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 중간 학력평가

1-① 전란의 극복~

2-② 자주독립 국가의 선포

1 다음에서 설명하는 농사법은 무엇인지 쓰시오.

모판에 씨를 뿌려 싹이 자란 모를 눈에 옮겨 심는 방법입니다. 잘 자란 모를 골라서 심기 때문에 수확량이 늘어났고, 잡초를 뽑기 쉬워져 일손을 줄일 수 있었습니다.

( )

2 대동법에 대한 설명으로 바르지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 광해군 때 처음 실시하였다.
- ② 토지 면적에 따라 세금을 내는 제도이다.
- ③ 각 지방의 특산물을 세금으로 내게 하였다.
- ④ 경기도에서 처음으로 실시되었고 병자호란 이후 더욱 확대되었다.
- ⑤ 대동법의 실시로 토지가 없거나 적은 농민의 세금 부담이 어느 정도 줄어들었다.

3 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 주장을 쓰시오.

병자호란으로 큰 피해를 입은 조선은 청에 대한 적대적 감정이 컸습니다. 이에 청을 공격하여 전쟁에서 패배한 부끄러움을 씻자는 ( )이/가 등장하였습니다.

( )

4 다음에서 설명하는 장치를 고안한 실학자는 누구입니까? ( )

도르래의 원리를 이용하여 작은 힘으로 무거운 물건을 들어 올리는 장치입니다.



- ① 윤희      ② 유득공      ③ 정약용
- ④ 정약전      ⑤ 김정호

5 다음과 같은 서양 문물의 수용이 조선 사람들에게 어떠한 영향을 끼쳤는지 쓰시오.



▲ 자명종



▲ 「곤여 만국 전도」

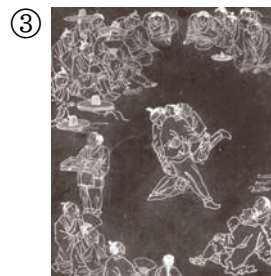
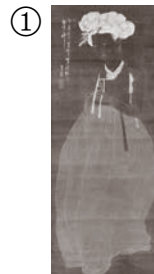
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 조선 후기 나라에서 천주교를 금지하고 탄압한 까닭을 두 가지 고르시오. ( , )

- ① 실학 사상에 영향을 주었기 때문에
- ② 인간 평등 사상을 내세웠기 때문에
- ③ 조상에 대한 제사를 거부하였기 때문에
- ④ 중국에 다녀온 사신들이 소개하였기 때문에
- ⑤ 백성의 생활과는 거리가 먼 종교였기 때문에

7 조선 후기에 유행한 민화에 해당하는 그림은 어느 것입니까? ( )





## 8 다음에서 설명하는 조선 후기의 서민 문화는 무엇입니까? ( )

소리꾼이 즉흥적으로 내용을 더하거나 뺄 수 있고, 관중도 함께 참여할 수 있기 때문에 서민들에게 큰 호응을 얻었습니다. 현재는 「춘향가」, 「심청가」, 「흥보가」, 「적벽가」, 「수궁가」의 다섯 마당만 전해집니다.

- ① 판소리    ② 탈놀이    ③ 별신굿  
④ 조각보    ⑤ 한글 소설

## 9 조선 후기 여성의 삶에 대한 설명으로 바르지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 남편이 죽으면 재혼할 수 있었다.  
② 남녀가 다르다는 것을 강조하였다.  
③ 남성과 여성이 받는 교육이 달랐다.  
④ 결혼을 하면 시집으로 들어가 살았다.  
⑤ 양반 여성과 상민 여성의 삶이 달랐다.

## 10 다음 빈칸에 들어갈 인물은 누구인지 쓰시오.

( )은/는 어려서부터 바느질과 그림에 남다른 재능이 있었고, 꾸준히 교육을 받아 학식이 높았습니다. 결혼 후에는 자녀들을 훌륭하게 키웠는데, 그중에서 이이는 조선 시대의 뛰어난 학자로 존경받았습니다.

( )

## 11 진주 농민 봉기에 대한 설명으로 바른 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 홍경래가 주도하여 일으켰다.  
② 청천강 이북 지역을 장악하였다.  
③ 평안도 사람들에게 대한 차별을 비판하였다.  
④ 관군의 대규모 토벌 작전으로 정주성에서 진압되었다.  
⑤ 진주 농민 봉기를 시작으로 농민 봉기가 전국적으로 확산되었다.

## 12 다음 시에서 비판하고 있는 제도의 이름을 쓰고, 본래 추진된 목적은 무엇인지 쓰시오.

빌려주고 빌리는 건  
두 쪽이 다 맞아야지  
억지로 시행하면 불편한 것 (중략)  
봄철에 좀먹은 것 한 말 받고  
가을에 온전한 쌀 두 말을 갚는데  
더구나 좀먹은 쌀값 돈으로 내라니  
온전한 쌀 팔아 돈으로 낼 수밖에  
남는 이윤은 교활한 관리 살찌워 (중략)  
백성들 차지는 고생뿐이니  
굶어 가고 벗겨 가고  
결핍하면 매질이라  
- 정약용의 「하일대주」 중 일부 -

(1) 제도: ( )

(2) 목적: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 13 다음과 같은 사상을 내세운 종교는 무엇인지 쓰시오.

- 사람이 곧 하늘이라는 인내천은 모든 사람이 평등하다는 사상입니다.
- 지금의 세상이 끝나고 백성이 바라는 새로운 세상이 열릴 것이라는 후천 개벽을 내세웠습니다.

( )

## 14 흥선 대원군이 추진한 정책 중 백성의 원망을 들었던 정책은 무엇입니까? ( )

- ① 경복궁을 다시 지었다.  
② 서원을 대폭 정리하였다.  
③ 부패한 관리를 내쫓았다.  
④ 양반에게도 군포를 거두었다.  
⑤ 능력에 따라 인재를 고루 등용하였다.

**15** 다음과 같은 내용의 상소를 올린 인물은 누구 입니까? ( )

“전하! 조약을 맺으면 저들은 교역에 욕심을 부릴 것입니다. …… 그런데도 백성의 목숨이 걸려 있는 한정된 물건을 저들의 사치스러운 많은 물건과 교역을 하게 되면 백성의 마음은 망가지고 나라의 풍속은 문란해질 것입니다. …… 이것이 신이 조약을 반대하는 까닭입니다.”

- ① 양헌수    ② 어재연    ③ 박규수  
④ 최익현    ⑤ 홍선 대원군

**16** 다음 밑줄 친 ‘정변’에 대한 설명으로 바르지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

급진 개화파는 일본의 힘을 빌려 우정충국 개국 축하 잔치에서 정변을 일으켰습니다.

- ① 신분 제도 폐지를 발표하였다.  
② 정변은 삼 일 만에 실패로 끝났다.  
③ 청을 따르는 무리를 몰아내려고 하였다.  
④ 정변의 실패로 청의 간섭이 더욱 심해졌다.  
⑤ 일본은 조선에서 청의 영향력이 커지는 것을 막기 위하여 전쟁을 벌였다.

**17** 다음에서 설명하는 사건은 무엇인지 쓰시오.

청일 전쟁에서 승리한 일본의 영향력이 커지자 조선 조정은 러시아의 힘을 빌려 이를 막으려고 하였습니다. 이에 일본은 조선에서 불리해진 정세를 되돌리려고 경복궁에 침입하여 명성 황후를 시해하는 만행을 저질렀습니다.

( )

**18** 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

독립 협회는 누구나 참여할 수 있는 ( )을/를 열어 러시아의 내정 간섭과 열강의 이권 침탈을 비판하고 나라의 정치를 바로잡으려고 하였습니다.

( )

**19** 대한 제국에서 추진한 개혁에 대하여 바르게 설명한 어린이는 누구입니까? ( )

- ① 근범: 신분 제도와 과거 제도를 폐지했어.  
② 윤서: 근대식 학교를 세워 인재를 양성하였어.  
③ 연우: 우리의 전통문화를 지키기 위해 추진되었어.  
④ 재원: 자주독립 국가임을 세계에 알리기 위하여 독립문을 세웠어.  
⑤ 예진: 고종이 러시아 공사관으로 거처를 옮기고 개혁을 추진하였어.

**20** 다음 글을 읽고, 당시 백성이 단발령에 반대한 까닭을 한 가지만 쓰시오.

당시 우리나라 사람들은 머리카락도 부모에게 물려받은 것이라 생각하여 자르지 않고 길렀습니다. 남자들은 성인이 되면 머리카락을 끌어 올려 상투를 틀었습니다. 그런데 을미사변 이후 상투를 자르라는 단발령이 실시되었습니다.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 기말 학력평가

2-③ 나라를 지키기 위한 노력~

3-⑥ 대한민국의 미래와 평화 통일

1 을사늑약에 대한 우리 민족의 저항으로 바른 것을 두 가지 고르시오. (      ,      )

- ① 일본과 러시아 사이에서 중립을 선언하였다.
- ② 통감부를 설치하여 일제의 간섭에 저항하였다.
- ③ 전국에서 의병이 일어나 일본군과 전투를 벌였다.
- ④ 칙령을 반포하여 독도가 대한 제국의 영토임을 명확하게 규정하였다.
- ⑤ 고종 황제가 헤이그에 특사를 파견하여 을사늑약이 무효임을 알리려고 하였다.

2 다음 의병장들이 활약한 의병 운동이 일어난 계기는 무엇입니까? (      )

• 민중식      • 최익현      • 신돌석

- ① 을사늑약 체결      ② 러일 전쟁 발발
- ③ 대한 제국 수립      ④ 독립 협회 설립
- ⑤ 헤이그 특사 파견

3 다음 빈칸에 들어갈 민족 운동을 쓰시오.

1907년에 일제에 진 빚을 우리 스스로 갚아 경제적으로 자립하자는 (      )이/가 일어났습니다.

(      )

4 다음에서 설명하는 기구는 무엇인지 쓰시오.

대한 제국의 주권을 빼앗은 일제가 설치한 식민 통치의 최고 기구로, 중요한 자리에 대부분 일본인을 임명하였습니다.



(      )

5 다음 사건이 일어난 배경을 두 가지 쓰시오.

1919년 3월 1일, 각 종교계의 지도자들로 구성된 민족 대표들은 서울의 태화관에서 독립 선언식을 하였습니다. 같은 시각, 수천 명의 학생과 시민은 탑골 공원에 모여 독립 선언식을 하고 태극기를 흔들며 만세 시위를 벌였습니다.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 다음 글의 밑줄 친 '이 사람'은 누구입니까? (      )

1932년 4월, 상하이에서 발생한 중국군과의 무력 충돌에서 일본군이 승리한 것을 기념하기 위하여 많은 일본인이 모인 홍커우 공원에서 이 사람은 단상을 향해 폭탄을 던졌습니다.

- ① 김구      ② 김좌진      ③ 홍범도
- ④ 이봉창      ⑤ 윤봉길

7 일제가 다음과 같은 정책을 실시한 목적은 무엇입니까? (      )

- 성과 이름을 일본식으로 고치도록 강요하였습니다.
- 전국 곳곳에 신사를 세워 한국인에게 절을 하도록 강요하였습니다.

- ① 유럽 대륙을 침략하기 위해서
- ② 우리나라의 주권을 빼앗기 위해서
- ③ 우리의 민족정신을 없애기 위해서
- ④ 조선어 학회의 활동을 지원하기 위해서
- ⑤ 우리 역사의 중요성을 가르치기 위해서

8 다음 인물들의 공통점은 무엇입니까? ( )

• 이윤재 • 최현배 • 박은식 • 신채호

- ① 한글 보급에 앞장섰다.
- ② 한국사에 관한 책을 썼다.
- ③ 물산 장려 운동을 추진하였다.
- ④ 문학 작품으로 항일 의지를 표현하였다.
- ⑤ 우리의 민족정신을 지키려고 노력하였다.

9 다음 자료를 보고 우리나라가 광복을 맞이할 수 있었던 까닭을 두 가지 고르시오.

( , )

제2차 세계 대전 중 연합국은 우리 민족의 독립 의지와 노력을 인정하여 전쟁이 끝나면 독립을 돕기로 약속하였습니다. 1945년 8월 초, 미국은 일본 땅에 두 발의 원자 폭탄을 떨어뜨렸고, 더 이상 전쟁을 계속할 수 없었던 일본은 무조건 항복하였습니다.

- ① 제2차 세계 대전이 일어났기 때문에
- ② 연합국이 전쟁에서 승리하였기 때문에
- ③ 미국과 소련이 우리나라에 주둔하였기 때문에
- ④ 통일된 대한민국 정부를 수립하였기 때문에
- ⑤ 우리 민족이 국내외에서 꾸준히 독립운동을 벌였기 때문에

10 모스크바 삼국 외상 회의에서 결정된 내용 중 우리 민족이 찬반으로 나뉘어 갈등을 겪게 한 사항은 무엇입니까? ( )

- ① 신탁 통치
- ② 남북 분단
- ③ 미소 공동 위원회 설치
- ④ 북조선 임시 인민 위원회 조직
- ⑤ 한반도에 민주적인 임시 정부 수립

11 미국과 소련의 의견 차이로 임시 정부 수립에 어려움을 겪자 다음과 같이 주장한 사람은 누구입니까? ( )

“통일 정부를 수립하기 어렵다면 남한만이라도 임시 정부를 세워야 합니다.”

- ① 김구                      ② 윤봉길                      ③ 이승만
- ④ 여운형                      ⑤ 김좌진

12 다음은 대한민국 제헌 헌법의 일부입니다. 밑줄 친 부분이 의미하는 것은 무엇인지 쓰시오.

우리들 대한 국민은 기미 삼일 운동으로 대한민국을 건립하여 세계에 선포한 위대한 독립 정신을 계승하여, 이제 민주 독립 국가를 재건함에 있어서…….

13~14 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

북한은 1950년 6월 25일, 38도선을 넘어 갑자기 남한에 쳐들어왔습니다.

13 윗글에서 설명하는 전쟁은 무엇인지 쓰시오. ( )

14 13번 답인 전쟁으로 우리 민족이 입은 피해가 아닌 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 국토가 황폐해졌다.
- ② 이산가족이 줄어들었다.
- ③ 많은 사람이 죽거나 다쳤다.
- ④ 많은 문화재가 부서지거나 사라졌다.
- ⑤ 건물, 도로, 철도, 다리 등 주요 시설물이 파괴되었다.

## 15 다음과 같은 상황으로 인해 일어난 사건으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ( )

이승만 정부의 독재 정치가 계속되자 정치에 대한 국민들의 불만이 높아졌습니다. 이러한 가운데 이승만과 이기붕이 1960년 3월 15일에 실시된 정부통령 선거에서 부정당한 방법으로 대통령과 부통령에 당선되었습니다.

- ① 4.19 혁명이 일어났다.
- ② 지방 자치 제도가 실시되었다.
- ③ 6.29 민주화 선언이 발표되었다.
- ④ 유신 체제에 반대하는 운동이 일어났다.
- ⑤ 박정희 중심의 일부 군인들이 5.16 군사 정변을 일으켰다.

## 16 다음과 같은 결과를 가져온 사건은 무엇입니까? ( )

노태우 여당 대표가 학생과 시민의 요구를 받아들여 대통령 직선제 등의 내용을 담은 6.29 민주화 선언을 발표하였습니다.

- ① 4.19 혁명
- ② 6월 민주 항쟁
- ③ 5.16 군사 정변
- ④ 5.18 민주화 운동
- ⑤ 3선 개헌 반대 운동

## 17 다음 사건들이 일어난 순서대로 기호를 나열하시오.

보기

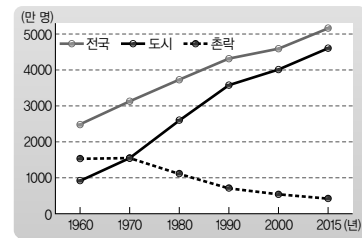
- ㉠ 4.19 혁명
- ㉡ 6월 민주 항쟁
- ㉢ 5.16 군사 정변
- ㉣ 5.18 민주화 운동

(   →   →   →   )

## 18 경제 개발 5개년 계획과 관련된 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 박정희 정부가 실시하였다.
- ② 정부 고속 국도를 건설하였다.
- ③ 빠른 속도로 경제 성장을 이루게 되었다.
- ④ 근면, 자조, 협동의 정신을 바탕으로 시작되었다.
- ⑤ 외국으로부터 돈과 기술을 빌려 공업을 육성하였다.

## 19 다음 그래프와 같은 현상이 일어나게 된 원인은 무엇인지 쓰시오.



▲ 도시와 촌락의 인구 변화

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 20 우리 민족이 다음과 같은 문제를 겪고 있는 원인은 무엇입니까? ( )



▲ 전쟁에 대한 공포



▲ 이산가족 문제



▲ 군사비 지출 증가



▲ 언어의 차이

- ① 분단
- ③ 국권 피탈
- ⑤ 8.15 광복

- ② 세계화
- ④ 인구 감소

## 기말 학력평가

1-① 전란의 극복~

3-⑥ 대한민국의 미래와 평화 통일

1 조선 후기에 두 차례 전란의 피해를 극복하기 위한 노력으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 일본과 다시 국교를 맺었다.
- ② 토지 조사와 인구 조사를 실시하였다.
- ③ 광해군 때 처음으로 대동법을 실시하였다.
- ④ 백성은 황폐해진 땅을 다시 일구어 농토의 면적을 넓혔다.
- ⑤ 무너진 성을 다시 쌓고 무기를 수리하는 등 국방에 힘썼다.

2 다음 빈칸에 들어갈 인물은 누구입니까? ( )

조선 숙종 때 ( )은/는 울릉도와 독도 주변에 나타나는 일본 어민들을 쫓아내고, 일본으로 건너가 일본 사람들에게 울릉도와 독도가 조선의 영토임을 확인시키고 돌아왔습니다.

- ① 허준      ② 유성룡      ③ 안용복
- ④ 송시열      ⑤ 광해군

3 다음 보기에서 조선 정조가 실시한 정책을 모두 골라 바르게 짝 지은 것은 어느 것입니까? ( )

보기

- ㉠ 탕평책을 실시하였습니다.
- ㉡ 왕실 도서관인 규장각을 설치하였습니다.
- ㉢ 청을 공격하기 위해 북벌을 준비하였습니다.
- ㉣ 수원 화성을 건설하여 군사와 상업의 새로운 중심지로 만들려고 하였습니다.

- ① ㉠, ㉡      ② ㉢, ㉣
- ③ ㉠, ㉡, ㉢      ④ ㉠, ㉡, ㉣
- ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

4 다음 두 그림의 공통점으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ( )



▲ 김홍도의 「논갈이」



▲ 신윤복의 「미인도」

- ① 양반 사회를 풍자한 그림이다.
- ② 그리는 방법에 일정한 형식이 없다.
- ③ 이름이 알려지지 않은 화가가 그렸다.
- ④ 양반이 지켜야 할 유교 윤리를 강조하였다.
- ⑤ 사람들의 생활 모습을 재미있고 현실감 있게 표현하였다.

5 다음 글을 통해 알 수 있는 탈놀이의 주된 내용은 무엇인지 쓰시오.

양반: 나는 사대부의 자손일세.  
선비: 뭐라꼬? 사대부? 나는 팔대부의 자손일세.  
양반: 팔대부? 팔대부는 뭐꼬?  
선비: 팔대부는 사대부의 두 배이지.  
-하회 별신굿 탈놀이 중에서-

6 조선 후기에 여성들이 지켜야 했던 다음의 예법을 무엇이라고 하는지 쓰시오.

- 어렸을 때에는 아버지를 따릅니다.
- 결혼해서는 남편을 따릅니다.
- 늙어서는 아들을 따릅니다.

( )

7 홍경래의 난이 일어난 원인을 두 가지 고르시오. (      ,      )

- ① 동학의 창시
- ② 관리들의 부정부패
- ③ 전국적인 농민 봉기의 확산
- ④ 실학자들의 개혁안에 대한 불만
- ⑤ 평안도 사람들에 대한 지역 차별

8 다음 (가), (나)에 해당하는 사건을 바르게 짝 지은 것은 어느 것입니까? (      )

(가) 조선이 프랑스인 선교사를 비롯한 천주교도를 처형한 사건을 구실로 프랑스가 강화도를 침략하였습니다.

(나) 평양 부근에서 통상을 요구하는 미국 상선을 평양 사람들이 불태워 침몰시킨 사건을 구실로 미군이 강화도를 침략하였습니다.

- | (가)    | (나)  |
|--------|------|
| ① 병자호란 | 임진왜란 |
| ② 병인양요 | 신미양요 |
| ③ 병인양요 | 병자호란 |
| ④ 신미양요 | 임진왜란 |
| ⑤ 신미양요 | 병인양요 |

9 다음에서 설명하는 사건은 무엇입니까? (      )

조선의 대표적 곡창 지대인 전라도 지방에서는 농민에 대한 수탈이 더욱 심하였습니다. 이에 전봉준을 비롯한 농민들은 폭정을 없애고 백성을 구하기 위하여 봉기하였습니다.

- ① 갑신정변                      ② 임오군란
- ③ 청일 전쟁                    ④ 강화도 조약
- ⑤ 동학 농민 운동

10 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 신문을 쓰시오.

서재필이 나라의 지원을 받아 창간한 (      )은/는 나라 안팎의 소식을 한글로 실어 사람들이 나랏일을 쉽게 알도록 하였습니다.

(      )

11 근대 문물이 수용되면서 변화된 생활 모습으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? (      )

- ① 서양식 건축물이 세워졌다.
- ② 서양식 요리와 과자가 전래되었다.
- ③ 밤 시간을 이용하는 사람들이 늘어났다.
- ④ 철도가 놓이면서 새로운 도시가 생겨났다.
- ⑤ 백성의 환영을 받는 단발령이 실시되었다.

12 다음과 같이 항일 의병 운동이 더욱 활발해진 까닭은 무엇인지 쓰시오.

의병 부대는 더욱 조직적으로 활동하였고, 신식 무기와 새로운 전술의 사용으로 전투력이 향상되었습니다.

13 신민회에 대한 설명으로 바르지 않은 것은 어느 것입니까? (      )

- ① 오산 학교와 대성 학교 등을 세웠다.
- ② 『독립신문』을 발행하여 일제를 비판하였다.
- ③ 교육의 강화와 산업의 발달을 주장하였다.
- ④ 안창호, 양기탁 등이 중심이 되어 조직하였다.
- ⑤ 만주에 독립운동 기지를 건설하고 독립군을 길렀다.



- 14 일제가 실시한 토지 조사 사업에 대하여 바르게 설명한 어린이를 모두 골라 짝 지은 것은 어느 것입니까? ( )

성소: 국내에서 생활이 어려워져 국외로 이주한 농민도 있었어.  
주현: 토지 주인이 아닌 다른 사람이 대신 해서 신고할 수 있었어.  
연정: 토지 조사 사업으로 농민들은 토지 사용료를 적게 내게 되었어.  
민혁: 신고하지 않은 토지는 조선 총독부 소유의 국유지로 편입시킨 후 일본인에게 싼값으로 팔았지.

- ① 성소, 주현      ② 성소, 연정  
③ 성소, 민혁      ④ 주현, 연정  
⑤ 연정, 민혁

- 15 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 내용을 쓰시오.

3.1 운동을 계기로 민족 지도자들은 \_\_\_\_\_ 을/를 깨닫고 중국 상하이에 대한민국 임시 정부를 수립하였습니다.

- 16 다음 대한민국 정부의 수립 과정을 순서대로 기호를 나열하시오.

- ㉠ 5.10 총선거 실시  
㉡ 미소 공동 위원회 개최  
㉢ 대한민국 정부 수립 선포  
㉣ 국제 연합의 남북한 동시 총선거 실시 결정

(      →      →      →      )

- 17 광복 직후 조선 건국 준비 위원회를 조직한 인물은 누구입니까? ( )

- ① 김구      ② 윤봉길      ③ 이승만  
④ 여운형      ⑤ 김좌진

- 18 다음과 같은 상황으로 인해 가족과 헤어진 채 살아가게 된 사람들을 무엇이라고 부르는지 쓰시오.

6.25 전쟁이 시작되자 많은 사람이 살던 곳을 떠나 피란민이 되었습니다. 그중에는 가족을 잃거나 다치는 경우가 많았습니다.

( )

- 19 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

1990년대에는 시장, 도지사, 군수, 구청장 등의 지방 자치 단체장과 시·도 의회 의원, 시·군·구 의회 의원 등 지역의 대표를 지역 주민이 직접 뽑는 ( ) 제도가 본격적으로 실시되었습니다.

( )

- 20 스포츠 분야에서 우리나라의 위상을 보여주는 사례는 무엇입니까? ( )



▲ 외환 위기



▲ 여수 세계 박람회 개최



▲ 한일 월드컵 축구 대회 개최



▲ 세계 주요 20개국(G20) 서울 정상 회의 개최





## 꼭지 시험

### 1 조선 사회의 새로운 움직임

#### 1 전란의 극복

2쪽

- 1 『징비록』 2 보 3 모내기법 4 상업  
5 대동법 6 『동의보감』 7 통신사 8 북벌  
9 안용복 10 독도

#### 2 새로운 문물을 받아들인 조선

3쪽

- 1 실학 2 유희 3 『대동여지도』  
4 정약용 5 거중기 6 규장각 7 수원 화성  
8 자명종 9 원 10 서학

#### 3 서민 문화의 발달

4쪽

- 1 풍속화 2 신윤복 3 민화 4 화조도  
5 한글 소설 6 『홍길동전』 7 × 8 탈놀이(탈춤)  
9 나전 칠기 10 떡살

#### 4 조선 시대 여성의 삶 ~

#### 5 조선을 뒤덮은 농민의 함성

5쪽

- 1 시집살이 2 삼중지도 3 상민 4 「초충도」  
5 세도 정치 6 환곡 7 흥경래  
8 진주 9 동학 10 인내천

### 2 근대 국가 수립을 위한 노력과 민족 운동

#### 1 조선의 개항

6쪽

- 1 흥선 대원군 2 병인양요 3 강화도  
4 척화비 5 강화도 조약 6 박규수  
7 수신사 8 별기군 9 갑신정변 10 전봉준

#### 2 자주독립 국가의 선포

7쪽

- 1 ○ 2 을미사변 3 러시아 4 「독립신문」  
5 ㉠ 독립문 ㉡ 만민 공동회 6 대한 제국  
7 전차 8 관립 학교 9 단발령 10 전화(기)

#### 3 나라를 지키기 위한 노력

8쪽

- 1 러일 전쟁 2 독도 3 을사늑약 4 통감부  
5 헤이그 6 신돌석 7 군대 해산  
8 『대한매일신보』 9 신민회 10 이재명

#### 4 나라를 되찾기 위한 노력

9쪽

- 1 ㉠ 조선 총독부 ㉡ 헌병  
2 토지 조사 사업 3 ×  
4 3.1 운동 5 대한민국 임시 정부  
6 물산 장려 운동 7 신간회 8 홍범도  
9 민족정신 10 조선어 학회

### 3 대한민국의 발전과 오늘의 우리

#### 1 8.15 광복과 대한민국 수립

10쪽

- 1 광복 2 조선 건국 준비 위원회  
3 모스크바 삼국 외상 회의 4 신탁 통치  
5 미소 공동 위원회 6 김구 7 5.10 총선거  
8 제헌 헌법 9 이승만 10 국제 연합(UN)

#### 2 민족의 상처, 6.25 전쟁 ~

#### 3 자유 민주주의의 시련과 발전

11쪽

- 1 6.25 전쟁 2 인천 상륙 작전 3 이산가족  
4 아바이 5 3.15 부정 선거 6 4.19 혁명  
7 5.16 군사 정변 8 5.18 민주화 운동  
9 대통령 10 ○

#### 4 경제 발전과 사회·문화의 변화

12쪽

- 1 미국 2 경제 개발 5개년 계획 3 새마을 운동  
4 한강의 기적 5 외환 6 약화  
7 세계화 8 평균 수명 9 다문화  
10 저출산 고령화 문제

#### 5 대한민국의 미래와 평화 통일

13쪽

- 1 사회주의 2 분단 3 정상 4 ×  
5 평화 6 한류 7 복지 8 ○  
9 독도 10 중국

유형 문제

1 조선 사회의 새로운 움직임

1 전란의 극복

14쪽

- 1 ㉠, ㉢, ㉤                      2 ㉤  
3 ㉠                                  4 ㉠, ㉣

- 조선 후기에는 인삼, 담배, 채소 등의 작물을 널리 재배하였는데, 이것들을 장에 내다 팔아 많은 이익을 얻는 사람들이 생겼습니다.
- 조선 후기 특산물 대신 토지 면적에 따라 쌀이나 베·무명, 돈 등을 세금으로 내도록 하는 대동법의 실시로 토지가 없거나 적은 농민의 세금 부담이 어느 정도 줄어들었습니다.
- 병자호란으로 큰 피해를 입은 조선은 청에 대한 적대적 감정이 컸습니다. 이에 청을 공격하여 전쟁에서 패배한 부끄러움을 씻자는 북벌론이 등장하였습니다.
- 조선 숙종 때 안용복은 울릉도와 독도 주변에 나타나는 일본 어민들을 쫓아내고, 일본으로 건너가 일본 사람들에게 울릉도와 독도가 조선의 영토임을 확인시키고 돌아왔습니다.

2 새로운 문물을 받아들인 조선

15쪽

- 1 ㉣                      2 ㉢                      3 ㉢                      4 ㉢

- 조선 후기에 당시의 학문이 실생활의 문제를 해결하는 데 한계가 있다는 것을 깨닫고, 현실 문제에 적극 관심을 기울인 실학이 등장하였습니다. 실학자들은 현실 문제에 적극 관심을 기울여 농업, 상공업, 우리의 역사와 문화 등 다양한 분야를 활발하게 연구하였습니다.
- ㉠은 우리의 역사와 문화를 연구하는 학자, ㉣은 상공업을 중시하는 학자의 주장입니다.
- ㉢ 천주교는 일부 학자들이 신앙으로 받아들이기 시작하였고, 점차 상민과 부녀자들에게도 널리 퍼지게 되었습니다.

3 서민 문화의 발달

16쪽

- 1 ㉣                      2 ㉣                      3 ㉣                      4 ㉢

- 제시된 그림은 김홍도가 그린 풍속화인 「씨름」으로, 풍속화는 주로 사람들의 생활 모습을 재미있고 현실감있게 표현하는 것이 특징입니다. ㉣은 민화 중 백수백복도에 대한 설명입니다.
- 민화는 조선 후기에 유행한 그림으로, 일상생활에서 쉽게 볼 수 있는 해, 달, 나무, 꽃, 동물 등을 소재로 하여 서민들의 소망을 표현하였습니다. ㉣은 사군자에 대한 설명입니다.
- 판소리는 관중도 함께 참여할 수 있기 때문에 서민들에게 큰 호응을 얻었으며, 점차 양반들도 판소리를 즐기게 되어 서민과 양반 모두에게 사랑받는 문화로 발전하게 되었습니다.
- 탈놀이는 서민들의 생각이나 감정을 솔직하게 표현하여 인기가 많았는데, 주로 장터나 사람이 많이 모이는 곳에서 공연되었습니다.

4 조선 시대 여성의 삶~

5 조선을 뒤덮은 농민의 함성

17쪽

- 1 ㉤                      2 ㉠ 아버지 ㉢ 남편 ㉤ 아들  
3 ㉠                      4 ㉡, ㉤

- ㉤ 조선 전기에는 여성이 결혼을 하고 친정살이를 하는 경우가 많았지만, 조선 중기부터는 점차 시집살이로 바뀌어 여성은 결혼을 하면 시집으로 들어가 살게 되었습니다.
- 제시된 내용은 조선 여성이 지켜야 할 삼종지도입니다. 이를 통해 조선 시대 여성은 어릴 때부터 남성의 말에 따라야 하였고, 사회 활동에 제약 받았다는 것을 예상할 수 있습니다.
- 환곡은 원래 가난한 백성을 돕기 위한 제도였지만, 역지로 곡식을 빌려주고 비싼 이자를 받는 관리들 때문에 백성의 삶은 더욱 어려워졌습니다.
- 1811년, 홍경래는 세도 정치와 지역 차별을 비판하면서 평안도 사람들과 함께 난을 일으켰습니다.

## 2 근대 국가 수립을 위한 노력과 민족 운동

### 1 조선의 개항

18쪽

- 1 ㉠      2 강화도 조약      3 ㉠  
4 청      5 ㉡      6 ㉡

- 1 ㉠ 두 차례 양요 이후 흥선 대원군은 척화비를 세워 서양과 교류하지 않겠다는 뜻을 굳건히 하였습니다. ㉡은 병인양요가 일어난 원인입니다.
- 5 ㉡ 급진 개화파는 일본의 힘을 빌려 우정충국 개국 축하 잔치에서 정변을 일으켰습니다.
- 6 ㉡ 동학이 어려워진 백성의 마음을 움직여 농촌을 중심으로 퍼져 나가는 상황에서 동학 농민 운동이 일어났습니다.

### 2 자주독립 국가의 선포

19쪽

- 1 ㉠, ㉡      2 ㉢      3 전차      4 ㉢

- 1 독립 협회는 백성의 성금을 모아 독립문을 세웠고, 만민 공동회를 열어 나라의 정치를 바로잡으려고 하였습니다.
- 2 ㉢은 갑오개혁의 주요 내용입니다.
- 3 전국 각지에서 많은 사람이 전차를 구경하거나 타 보기 위하여 몰려들었습니다.
- 4 ㉢ 을미사변 이후 상투를 자르라는 단발령이 실시되었습니다.

### 3 나라를 지키기 위한 노력

20쪽

- 1 을사늑약      2 ㉡      3 ㉢      4 ㉢

- 1 을사늑약은 일제가 대한 제국의 외교권을 빼앗기 위하여 강제로 체결한 조약입니다.
- 2 을사늑약 체결 이후 우리 민족은 을사늑약의 무효를 주장하거나 항일 의병 운동을 일으키는 등 반대 운동을 전개하였습니다.
- 3 1907년에 일제에 진 빚을 우리 스스로 갚아 경제적으로 자립하자는 국채 보상 운동이 일어났습니다.

- 4 ㉢ 국채 보상 운동을 제안한 것은 김광제, 서상돈 등입니다.

### 4 나라를 되찾기 위한 노력

21쪽

- 1 ㉠, ㉡, ㉢      2 ㉢      3 ㉡, ㉢      4 ㉢

- 1 3.1 운동은 미국 윌슨 대통령의 민족 자결주의, 일본에 있는 한국인 유학생들의 독립 선언식, 고종 황제 독살설로 인한 반일 감정 증대 등을 배경으로 일어났습니다.
- 2 ㉢ 대한민국 임시 정부 수립 전인 1907년에 고종 황제가 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리기 위해 헤이그 특사를 파견하였습니다.
- 3 민족 말살 정책은 1930년대 이후 일제가 우리의 민족정신을 없애고 한국인을 일본인으로 만들기 위해 실시한 정책입니다.
- 4 ㉢ 일제는 많은 한국인을 광산, 공장으로 보내 임금을 제대로 주지 않고 혹독하게 일을 시켰습니다.

## 3 대한민국의 발전과 오늘의 우리

### 1 8.15 광복과 대한민국 수립

22쪽

- 1 ㉡      2 ㉠      3 ㉡  
4 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣

- 1 ㉡ 미소 공동 위원회에서 미국과 소련의 의견 차이가 커서 민주적인 임시 정부 수립이 어려워졌습니다.
- 2 북한은 국제 연합의 남북한 동시 총선거 실시 결정을 거부하였습니다.
- 3 5.10 총선거는 민주적 절차에 따라 실시되었으며, 우리나라 역사상 최초로 국민이 국회 의원을 뽑은 선거였습니다.
- 4 ㉠ 5.10 총선거 실시(1948년 5월 10일) → ㉡ 제헌 헌법 공포(1948년 7월 17일) → ㉢ 이승만 대통령 선출(1948년 7월 20일) → ㉣ 대한민국 정부 수립 선포(1948년 8월 15일) 순으로 전개되었습니다.

**2 민족의 상처, 6.25 전쟁 ~**

**3 자유 민주주의의 시련과 발전**

23쪽

1 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣    2 ④    3 현정  
4 ⑤

- 6.25 전쟁은 ㉠ 북한의 남침과 낙동강 방어선 구축 → ㉡ 국군과 국제 연합군의 반격 → ㉢ 중국군의 참전과 1.4 후퇴 → ㉣ 38도선 부근의 공방전과 휴전 협정의 순서로 전개되었습니다.
- ④ 군인뿐만 아니라 민간인도 많이 죽거나 다쳤습니다.
- 4.19 혁명 때에는 이승만 정부의 강경 진압으로 많은 사람이 희생되었습니다.
- 1980년 광주에서 일어난 5.18 민주화 운동은 우리나라 민주주의 발전의 밑거름이 되었습니다.

**4 경제 발전과 사회·문화의 변화**

24쪽

1 ③    2 새마을 운동  
3 ②, ③    4 ⑤

- 경제 개발 5개년 계획으로 국민 소득이 늘어나면서 사람들의 생활 수준이 향상되었습니다.
- 농촌에서는 새마을 운동으로 길을 넓히고 지붕을 고치는 등 생활 환경을 개선하였습니다.
- 정부는 국민의 복지 증진을 위하여 건강 보험 제도 실시, 육아 비용 지원, 노인 복지 시설 확충 등의 복지 정책을 강화하고 있습니다.
- ⑤ 우리나라에서 많은 외국인 근로자들이 이주하여 일을 하고 있으며, 세계화에 따른 다른 사람 간의 교류를 통하여 국제결혼이 늘면서 우리 사회는 다문화 사회로 접어들고 있습니다.

**5 대한민국의 미래와 평화 통일**

25쪽

1 ④    2 ①, ④    3 수영, 윤아    4 ①

- ④ 북한은 경제적인 어려움을 극복하려고 일부 개방 정책을 실시하고 있지만, 전면적인 개방을 하지는 않고 있습니다.

- ②, ③은 남북한 간 긴장과 갈등의 사례입니다.
- 보다 나은 미래의 대한민국을 위해 국민의 복지를 향상하여 모두가 인간다운 생활을 하게 해야 합니다.
- ① 남북한이 평화 통일을 이룰 수 있도록 노력해야 합니다.

**실전 서술형·논술형 문제**

**1 조선 사회의 새로운 움직임**

26~27쪽

- (1) 모내기법  
(2) ㉠ 잘 자란 모를 골라서 심기 때문에 수확량이 늘어난다. / 잡초를 뽑기가 쉬워져 일손을 줄일 수 있다.
- (1) 『동의보감』  
(2) ㉠ 우리 땅에서 자라고 주변에서 쉽게 구할 수 있는 약초와 질병에 대한 치료법을 알게 되었다.
- (1) 정조  
(2) ㉠ 뛰어난 과학적 특징뿐 아니라 여러 건축물이 지닌 아름다움을 인정받았기 때문이다.
- (1) 천주교  
(2) ㉠ 천주교의 인간 평등 사상과 제사 거부가 유교 사회의 질서를 무너뜨릴 수 있기 때문이다.
- (1) (가) 김홍도 (나) 신윤복  
(2) ㉠ 주로 사람들의 생활 모습을 재미있고 현실감 있게 표현하였다.
- (1) ㉠ 조선 후기에 농업과 상업의 발달로 경제적으로 여유가 생긴 서민이 늘어나자, 서민들이 문화와 예술에 관심을 갖기 시작하였다.  
(2) ㉠ 서민들의 생각이나 감정을 솔직하게 표현하였다. / 주된 내용은 양반의 겉과 속이 다름을 비꼬거나 놀리는 것이었다. / 주로 장터나 사람들이 많이 모이는 곳에서 공연되었다.
- ㉠ 여성의 삶이 자유롭지 못하였고, 남성보다 능력을 발휘할 수 있는 기회가 부족하였다.
- (1) ㉠ → ㉡ → ㉢  
(2) ㉠ 그 뒤에 일어난 농민 봉기에 큰 영향을 주었다.

## 2 근대 국가 수립을 위한 노력과 민족 운동 28~29 쪽

- 1 예 서양과 교류하지 않겠다는 뜻을 굳건히 하기 위해서이다.
- 2 강화도 조약, 예 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이었으나, 조선에 불리한 불평등 조약이었다.
- 3 임오군란, 예 구식 군인이 별기군과 차별을 받았기 때문이다. / 먹고살기가 힘들었기 때문이다.
- 4 (1) 환구단  
(2) 예 우리나라가 근대적인 자주독립 국가임을 세계에 알리기 위해서이다.
- 5 (1) 전화기)  
(2) 예 고장 난 전화기에 감전되거나 전화 소리에 놀라 피하는 사람들도 있었기 때문이다. / 얼굴을 보지 않고 다른 사람과 대화하는 것이 예의에 어긋난다고 생각하였기 때문이다.
- 6 (1) 을사늑약  
(2) 예 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리기 위해 네덜란드 헤이그에 특사를 파견하였다.
- 7 (1) 신민회  
(2) 예 오산 학교와 대성 학교 등을 세웠다. / 민족 기업을 육성하였다. / 만주에 독립운동 기지를 건설하고 독립군을 길렀다.
- 8 (1) 중국 상하이  
(2) 예 중국 상하이는 일제의 영향력이 미치지 않고 세계 여러 나라와 외교 활동이 편리하였기 때문이다.
- 9 (1) 한인 애국단  
(2) 예 중국이 대한민국 임시 정부를 지원하는 계기가 되었다. / 대한민국 임시 정부의 활동이 다시 활기를 띠게 되었다.

## 3 대한민국의 발전과 오늘의 우리 30~31 쪽

- 1 예 신탁 통치가 우리 민족이 자주적인 정부를 수립하는 것을 방해한다고 생각하였기 때문이다.
- 2 예 북한을 방문하여 북한의 지도자들을 만났다. / 북한에서 열린 남북 연석 회의에 참석하였다.
- 3 예 민주적 절차에 의하여 실시되었다. / 우리나라 역사상 최초로 국민이 국회 의원을 뽑은 선거이다.
- 4 (1) 인천 상륙 작전

(2) 예 중국군이 북한을 도와 전쟁에 개입하였기 때문이다.

- 5 예 민주주의를 억압한 독재 정권에 맞서 학생을 비롯한 시민이 스스로의 힘으로 민주주의를 지켜 냈다. / 우리나라의 민주주의를 지켜 내고 발전시키는 밑거름이 되었다.
- 6 예 대통령 직선제를 실시한다. / 민주화를 이룬다.
- 7 (1) 새마을 운동  
(2) 예 도시에 비해 낙후된 농촌을 발전시키기 위해서였다.
- 8 (1) 예 사람들의 평균 수명이 늘어나고 있다.  
(2) 예 의료 기술이 발달하였기 때문이다. / 생활 환경이 개선되었기 때문이다.
- 9 (1) 예 남북한은 경제, 스포츠 등의 다양한 분야에서 교류하기 위하여 노력하고 있다.  
(2) 예 다양한 분야에서 화해와 협력을 위한 노력을 해야 한다. / 신뢰를 바탕으로 서로의 차이를 좁혀 나가야 한다.
- 10 예 우리의 문화를 창조적으로 계승하고 발전시켜 나가야 한다.

## 중간·기말 학력평가

### 중간 학력평가

32~34 쪽

1 모내기법 2 ③ 3 북벌론 4 ③

5 예 서양 문물의 수용으로 중국을 세계의 중심으로 여겼던 조선 사람들의 생각이 달라지게 되었다.

6 ②, ③ 7 ④ 8 ① 9 ①

10 신사임당 11 ⑤

12 (1) 환곡 (2) 예 환곡은 가난한 백성을 돕기 위하여 봄에 나라에서 곡식을 빌려주었다가 가을에 이자를 붙여서 갚도록 하는 것이었다.

13 동학 14 ① 15 ④ 16 ⑤

17 을미사변 18 만민 공동회 19 ②

20 예 전통을 지켜야 하기 때문이다. / 신체를 훼손하는 것이므로 효에 어긋나기 때문이다. / 일본을 따라 하는 것이기 때문이다.

- 1 두 차례의 전란 이후 백성은 모내기법을 이용하여 생산량을 늘리려고 노력하였습니다.

- 2 ③ 조선 후기에 특산물을 세금으로 내도록 한 것은 백성에게 큰 부담이었기 때문에 특산물 대신 토지 면적에 따라 쌀이나 베·무명, 돈 등을 세금으로 내도록 하는 대동법을 실시하였습니다.
- 3 효종은 북벌 준비를 위하여 송시열 등과 함께 군사력을 기르고 성과 무기를 정비하였습니다.
- 4 정약용은 거중기를 고안하여 수원 화성의 건설에 필요한 인력과 비용을 절약하였습니다.
- 6 나라에서는 천주교의 인간 평등 사상과 제사 거부가 유교 사회의 질서를 무너뜨릴 수 있다는 이유로 천주교를 금지하고 탄압하였습니다.
- 7 ①은 신윤복의 「미인도」, ②는 김홍도의 「논밭이」, ③은 김홍도의 「씨름」으로 풍속화에 해당합니다. ④는 민화의 한 종류인 작호도입니다.
- 8 판소리는 서민과 양반 모두에게 사랑받는 문화로 발전하였습니다.
- 9 ① 남편이 죽어도 재혼하기 어려웠습니다.
- 10 조선 시대 훌륭한 업적을 남긴 여성으로 신사임당, 허난설헌, 김만덕 등을 꼽을 수 있습니다.
- 11 ①, ②, ③, ④는 홍경래의 난에 해당하는 설명입니다.
- 13 최제우는 서학에 맞선다는 의미에서 동학을 창시하였습니다.
- 14 흥선 대원군은 왕실의 권위를 세우기 위하여 임진왜란 때 불탄 경복궁을 무리하게 다시 짓다가 백성의 원망을 듣기도 하였습니다.
- 15 최익현은 광화문 앞에서 강화도 조약 체결에 반대하는 상소를 올렸으나, 이 상소는 받아들여지지 않았습니다.
- 16 갑신정변은 청군의 반격을 받아 일본이 도와주겠다는 약속을 저버리고 철수하면서 실패로 끝났습니다.
- 17 조선 조정이 러시아의 힘을 빌려 일본의 영향력이 커지는 것을 막으려고 하자, 일본은 조선에서 불리해진 정세를 되돌리려고 명성 황후를 시해하는 을미사변을 저질렀습니다.

- 18 독립 협회는 백성이 나라의 일에 관심을 가질 수 있도록 만민 공동회를 열기도 하였습니다.
- 19 ①은 갑오개혁(1894년)의 내용입니다. ③ 대한 제국은 새로운 국가의 모습을 갖추기 위하여 여러 개혁 정책을 실시하였습니다. ④ 독립 협회에서 백성의 성금을 모아 독립문을 세웠습니다. ⑤ 고종이 러시아 공사관에서 경운궁(덕수궁)으로 돌아온 후 대한 제국을 선포하고 개혁을 추진하였습니다.
- 20 백성은 단발령 실시에 대해 백성의 뜻을 무시한 것이고, 민족의 자존심을 해치는 정책이라고 생각하였습니다.

#### 기말 학력평가

중간 이후 범위

35~37쪽

- 1 ③, ⑤    2 ①    3 국채 보상 운동
- 4 조선 총독부
- 5 예 미국의 윌슨 대통령이 민족 자결주의를 주장하였다. / 일본에 있는 한국인 유학생들이 독립 선언식을 하였다. / 고종 황제의 독살설이 퍼졌다.
- 6 ⑤    7 ③    8 ⑤    9 ②, ⑤
- 10 ①    11 ③
- 12 예 대한민국 정부는 3.1 운동과 대한민국 임시 정부의 독립 정신을 계승하였다.
- 13 6.25 전쟁    14 ②    15 ①
- 16 ②    17 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣    18 ④
- 19 예 산업화의 영향으로 사람들이 도시로 집중되었기 때문이다.
- 20 ①

- 1 ①은 러일 전쟁 이전의 상황입니다. ② 통감부는 일제가 대한 제국의 내정을 장악하기 위하여 한성에 설치한 것입니다. ④는 일제가 독도를 강탈하기 이전인 1900년의 일입니다.
- 2 을사늑약 체결 이후 다시 전국에서 의병 운동이 일어났습니다. 충청도에서는 민중식이, 전라도에서는 최익현이 의병을 일으켰고, 태백산맥 일대에서는 신돌석이 일본군에 맞서 싸웠습니다.

- 3 일제로부터 돈을 빌리면 경제적으로 독립할 수 없기 때문에 일제에 빌린 돈을 갚자는 국채 보상 운동이 일어났습니다.
- 4 대한 제국의 주권을 빼앗은 일제는 조선 총독부를 설치하고 헌병 경찰제를 실시하여 강압적인 통치를 하였습니다.
- 5 제시문은 3.1 운동에 대한 설명입니다. 미국 대통령이 민족 자결주의(각 민족은 외부의 간섭을 받지 않고 자신의 정치적 운명을 스스로 결정해야 한다는 원칙)를 주장하고, 일본에 있는 한국인 유학생들이 독립 선언을 하였고, 고종 황제 독살설로 일제에 대한 반감이 커지는 상황에서 민족 지도자들이 전국적인 만세 시위를 벌이기로 하였습니다.
- 6 윤봉길의 상하이 홍커우 공원 의거는 중국인에게 감명을 주었고, 중국이 대한민국 임시 정부를 지원하는 계기가 되었습니다.
- 7 1930년대 이후 일제는 한국과 일본이 하나라고 주장하며 우리의 민족정신을 없애려고 하였습니다.
- 8 이운재, 최현배 등은 조선어 학회를 만들고 한글 보급에 앞장섰으며, 박은식, 신채호 등은 한국사에 관한 책을 써서 우리 민족의 긍지를 살렸습니다. 이러한 활동은 모두 일제의 식민지 정책에 맞서 우리의 민족정신을 지키려는 노력이었습니다.
- 9 우리 민족이 국내외에서 꾸준히 독립운동을 벌이고, 연합국이 전쟁에서 승리한 결과 우리 민족은 광복을 맞이할 수 있었습니다.
- 10 신탁 통치는 특정 국가가 일정 지역을 대신 다스리는 통치 체제로, 우리 민족은 신탁 통치를 지지하는 사람들과 반대하는 사람들로 나뉘어져 갈등을 겪었습니다.
- 11 미국과 소련의 의견 차이로 임시 정부 수립에 어려움이 생기자, 이승만은 통일 정부를 수립하기 어렵다면 남한만이라도 임시 정부를 세우야 한다고 주장하였습니다.
- 12 제헌 국회는 1948년 7월 17일에 3.1 운동과 대

한민국 임시 정부의 독립 정신을 계승한 제헌 헌법을 공포하였습니다.

- 13 3년여 동안 계속된 6.25 전쟁은 민족의 분열과 대립을 심화하고 분단 체제를 강화하는 결정적인 계기가 되었습니다.
- 14 ② 6.25 전쟁으로 가족과 헤어져서 찾지 못하는 이산가족이 많았습니다.
- 15 이승만 정부의 독재 정치와 3.15 부정 선거가 원인이 되어 4.19 혁명이 일어났고, 결국 이승만은 대통령직에서 물러났습니다.
- 16 국민들이 대통령 직선제 개헌, 민주화 등을 요구하며 6월 민주 항쟁을 일으켰고, 그 결과 전두환 정부는 학생과 시민의 요구를 받아들여 6.29 민주화 선언을 발표하였습니다.
- 17 ㉠ 4.19 혁명(1960년) → ㉡ 5.16 군사 정변(1961년) → ㉢ 5.18 민주화 운동(1980년) → ㉣ 6월 민주 항쟁(1987년)의 순서로 일어났습니다.
- 18 ④는 새마을 운동에 대한 설명입니다.
- 19 산업화의 영향으로 사람들이 도시로 집중되면서 우리나라 전체 인구의 약 90%가 도시에 살게 되었습니다.
- 20 남북 분단으로 인한 문제에는 남북한의 국력 낭비, 이산가족이 겪는 고통 등이 있습니다.

#### 기말 학력평가

전 범위

38~40쪽

- |                                                |        |          |      |
|------------------------------------------------|--------|----------|------|
| 1 ①                                            | 2 ③    | 3 ④      | 4 ⑤  |
| 5 ㉡ 양반의 겉과 속이 다름을 비꼬거나 놀리는 것이었다.               |        |          |      |
| 6 삼중지도                                         | 7 ②, ⑤ | 8 ②      | 9 ⑤  |
| 10 『독립신문』                                      |        | 11 ⑤     |      |
| 12 ㉢ 대한 제국 군대가 해산된 이후 해산된 군인들이 의병에 참여하였기 때문이다. |        |          |      |
| 13 ②                                           |        | 14 ③     |      |
| 15 ㉢ 독립운동을 효과적으로 이끌 임시 정부가 필요하다는 것             |        |          |      |
| 16 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣                               |        | 17 ④     |      |
| 18 이산가족                                        |        | 19 지방 자치 | 20 ③ |



- 1 ① 임진왜란 이후 일본의 요청에 의해 국교를 다시 맺었으나 전란의 피해를 극복하기 위한 노력은 아닙니다.
- 2 조선 숙종 때 안용복이 일본 사람들에게 울릉도와 독도가 조선의 영토임을 확인시키고 돌아온 이후 조선 조정이 보다 적극적으로 울릉도와 독도를 관리하게 되었습니다.
- 3 ㉔ 병자호란으로 큰 피해를 입은 조선이 청을 공격하여 전쟁에서 패배한 부끄러움을 씻자는 북벌론은 효종의 정책입니다.
- 4 제시된 두 그림은 조선 후기에 유행한 풍속화로, 주로 사람들의 생활 모습을 재미있고 현실감 있게 표현한 것이 특징입니다. ①은 신윤복이 그린 그림의 특징입니다. ②, ③은 민화에 대한 설명입니다.
- 5 탈놀이의 주된 내용은 양반이나 승려를 풍자하는 것이었습니다.
- 6 조선 후기로 갈수록 여성의 삼종지도가 강조되면서 여성은 권리를 억압받았고, 삶 또한 자유롭지 못하였습니다.
- 7 홍경래는 세도 정치와 지역 차별을 비판하면서 평안도 사람들과 함께 난을 일으켰습니다.
- 8 (가)는 1866년에 일어난 병인양요, (나)는 1871년에 일어난 신미양요입니다.
- 9 개항 이후 물가가 계속 오르고 지방 관리의 횡포가 계속되어 농민의 생활이 더욱 어려워지자, 전봉준을 비롯한 농민들은 동학 농민 운동을 일으켰습니다.
- 10 서재필이 창간한 『독립신문』은 나라 안팎의 소식을 한글로 실어 사람들이 나랏일을 쉽게 알도록 하였고, 관리들의 잘못을 비판하기도 하였습니다.
- 11 ⑤ 을미사변 이후 일본에 대한 반감이 높아지는 가운데 실시된 단발령은 우리나라 사람들의 격렬한 반발을 사기도 하였습니다.
- 12 대한 제국 군대가 일제에 의해 강제로 해산된 이후, 해산된 군인들이 의병에 참여하면서 의병

운동은 더욱 활발해졌습니다.

- 13 ② 『독립신문』은 서재필이 나라의 지원을 받아 창간하였습니다.
- 14 주현 - 토지 주인이 정해진 기간 안에 직접 신고해야 했습니다. 연정 - 농민은 비싸진 토지 사용료를 내야 했기 때문에 생활이 더욱 어려워졌습니다.
- 15 3.1 운동을 계기로 체계적이고 조직적인 독립운동을 하기 위해 1919년에 대한민국 임시 정부가 수립되었습니다.
- 16 1946년 3월에 개최된 미소 공동 위원회에서 우리나라의 민주적인 임시 정부 수립과 신탁 통치 문제 등을 해결할 수 없게 되자, 미국은 국제 연합에 이 문제를 넘겼습니다. 국제 연합이 남북한 동시 총선거 실시를 결정하였으나, 북한은 이를 거부하였고, 1948년 남한만의 5.10 총선거가 실시되었습니다. 이후 1948년 8월 15일에 대한민국 정부 수립이 선포되었습니다.
- 17 광복 직후 여운형을 중심으로 민족 지도자들은 조선 건국 준비 위원회를 조직하여 새로운 국가의 건설을 논의하였습니다.
- 18 이산가족 찾기 방송, 남북한 이산가족 상봉 행사와 같은 노력이 있었지만, 아직도 많은 사람들이 가족과 헤어진 채 살아가고 있습니다.
- 19 지방 자치 제도는 우리나라에 풀뿌리 민주주의를 정착시키는 계기가 되었습니다.
- 20 ①은 1997년에 우리나라가 외환 부족으로 경제 위기를 겪은 사례입니다. ②는 문화, ④는 정치 및 외교 분야에서 우리나라의 위상을 보여 주는 사례입니다.